



# PLANEACION SEMANAL

## CLASES DE INGLÉS 2<sup>º</sup>A Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIERCOLES 13 ENERO 2021 <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 2</b>  PAG. 75	SALUDOS RUTINA DIARIA  <b>UNIT 3</b> <b>ABOUT</b> <b>MYSELF</b>  <u>FLASH FOX</u> <u>DOES MANY</u> <u>THINGS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <span style="float: right;"><b>Ver anexo 1</b></span> Bienvenida a los alumnos a este Nuevo año 2021. Video: Happy New Year Baby Shark <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7a26Zqjlebc">https://www.youtube.com/watch?v=7a26Zqjlebc</a> Explicar a los alumnos, que hoy iniciamos la 3 <sup>a</sup> unidad la cual será About Myself. En primer ejercicio, preguntarles cómo se siente Flash Fox y que está haciendo. Preguntar cómo se sienten ellos cuando corren. Escuchar pista 38. Pedirles que muevan su cabeza, aplaudan, pisen fuerte y corran en su lugar. Después pedir que encierren la cabeza de Flash, sus manos, sus pies y su cola. Video: The actions I can do <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKlcrLmqb-Q">https://www.youtube.com/watch?v=XKlcrLmqb-Q</a>	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el hábitat de la mascota del curso.</li> </ul>
JUEVES 14 ENERO 2021  PAG. 76  PAG. 77	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>WHAT ARE</u> <u>YOU DOING?</u>  <u>HEAD AND</u> <u>SHOULDERS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar con poster y flashcards las partes del cuerpo. Decir a los niños que practicaremos las partes del cuerpo con un juego, la maestra toca su nariz y los niños preguntan: What are you doing? Ella contesta: I'm touching my nose, después con participación los niños preguntan y contestan con ayuda de su maestra. En siguiente ejercicio: preguntar: Do you know where are your ears/mouth/etc.? Cantar y dramatizar la canción. Video: Kids vocabulary-body-parts of the body-Learn English for kids-English Educational video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms">https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms</a>	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Practicar interacción oral.</li> <li>Desarrollar el uso de la entonación.</li> <li>Practicar nombrar partes del cuerpo.</li> </ul>
VIERNES 15 ENERO 2021  PAG. 78  Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 27	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>VOCABULARY</u>  <u>HOMEWORK</u> (Revisión tarea pag. 23)	GREETINGS DAILY ROUTINE Repasar vocabulario de partes del cuerpo con flashcards, escuchar pista 40, repetir el vocabulario y encerrar imágenes conforme a la instrucción. En las caritas, preguntar a los alumnos: Did you feel excited/happy/ok/sad during this activity? Colorear la carita. Video: Parts of the body song. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM">https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM</a>	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar pronunciación nativa.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.