

MES: Enero SEMANA: Del 23 AL 25 GRADO: Maternal PROYECTO: "Jugando con los números" "Figura Cuadrado" "Festejo a la Bandera

de México" "Escucha de Cuentos"

	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS	
ACCIONES PEDAGÓGICAS	ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
	-Favorecer el lenguaje oral.	Martes :
<ul> <li>Practicas de sostenimiento</li> </ul>	-Desarrollar la motricidad fina.	Actividad previa: Saludo "Mi cabeza dice sí".
afectivo.	-Establecer vínculos afectivos y apegos	Trabajar con el nombre propio, cuestionarlos como
	seguros.	se llaman, pedirles identificar donde se encuentra
<ul> <li>Exploración e investigación</li> </ul>	-Establecer rutinas de saludo y	su nombre.
del mundo que les rodea.	despedida.	Actividad central: Identificar número 3, visualizarlo,
	-Promover la autonomía, a través de	dar tres saltos y palmadas; en hoja rotafolio grande
• Juego	utilizar los materiales por sí solo.	primero trazarlo con el dedo varias veces siguiendo
	-Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos.	la direccionalidad y posterior pegar papelitos de colores en el contorno.
<ul> <li>Experiencias artísticas</li> </ul>	-Identificación de números y figuras.	Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Mostrar
	-Favorecer el lenguaje a través de cantos	el cuento que viene en su kit y cuestionar sobre las
	y cuentos.	imágenes.
	-Participar en festividades.	agenesi
		Miércoles:
		• Actividad previa: Saludo "Mi cabeza dice sí".
		Identificar el número 3, buscar tres objetos y
		contarlos.
		Actividad central: "Festejo a la Bandera de México",
		platicar sobre ella, que la identifiquen físicamente,
		sus colores, etc. Hacer nuestra propia Bandera, libro
		"Proyectos" pág. 52, pintar y pegar cuadritos de
		papel.
		Actividad de cierre (Seguimiento de instrucciones):
		Jugar con el aro y pelota, seguir las instrucciones
		que mencione la maestra: pararse adentro del aro,
		lanzar la pelota, etc.

		Jueves  Actividad previa: Saludo "Mi cabeza dice sí".  Identificar figura cuadrado, buscar un objeto y con el en mano contar sus lados, pintar por el contorno uno con el dedo libro "Aprende a trazar" pág. 87  ★ Actividad central: Seguimiento al número 3, colocar dentro de unos recipientes tres pompones favoreciendo el conteo oral. Decorar un número tres y colorear tres medallas, libro "Proyectos" pág. 48.
		Actividad de cierre: Ver video alusivo al número 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8">https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8</a>
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul> <li>Rotafolio</li> <li>Papel de colores</li> <li>Pegamento</li> <li>Pincel</li> <li>Cuento</li> <li>Pinturas</li> <li>Aro</li> <li>Pelota</li> <li>Recipientes</li> <li>Pompones</li> <li>Libros "Proyectos" y "Aprender a trazar"</li> </ul>	<ul> <li>Saludo:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA</li> </ul> </li> <li>Despedida:             <ul></ul></li></ul>



**MES:** Enero **SEMANA:** Del 23 AL 25 **GRADO:** Pre-Maternal **PROYECTO:** "Jugando con los números" "Figura Cuadrado" "Festejo a la Bandera de México" "Escucha de Cuentos"

_	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS	
ACCIONES PEDAGÓGICAS	ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
	-Favorecer el lenguaje oral.	Martes :
<ul> <li>Practicas de sostenimiento afectivo.</li> </ul>	-Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Actividad previa: Saludo "Mi cabeza dice si". Trabajar con el nombre propio, cuestionarlos como se llaman, pedirles identificar donde se encuentra
<ul> <li>Exploración e investigación del mundo que les rodea.</li> </ul>	-Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de	<ul> <li>su nombre.</li> <li>Actividad central: Identificar número 3, visualizarlo, dar tres saltos y palmadas; en hoja rotafolio grande</li> </ul>
<ul><li>Juego</li><li>Experiencias artísticas</li></ul>	utilizar los materiales por sí soloFavorecer seguimiento de instruccionesConsolidar conceptos básicos.	primero trazarlo con el dedo varias veces siguiendo la direccionalidad y posterior pegar papelitos de colores en el contorno.
Experiencias artisticas	-Identificación de números y figurasFavorecer el lenguaje a través de cantos y cuentosParticipar en festividades.	Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Mostrar el cuento que viene en su kit y cuestionar sobre las imágenes.
		Miércoles:
		<ul> <li>Actividad previa: Saludo "Mi cabeza dice sí". Identificar el número 3, buscar tres objetos y contarlos.</li> <li>Actividad central: "Festejo a la Bandera de México", platicar sobre ella, que la identifiquen físicamente, sus colores, etc. Hacer nuestra propia Bandera, dibujar una cuaderno de dibujo, pintar y pegar</li> </ul>

		Actividad de cierre (Seguimiento de instrucciones): Jugar con el aro y pelota, seguir las instrucciones que mencione la maestra: pararse adentro del aro, lanzar la pelota, etc.
		Jueves
TIEMPO	MATERIALES	https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8  ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul> <li>Rotafolio</li> <li>Papel de colores</li> <li>Pegamento</li> <li>Pincel</li> <li>Cuento</li> </ul>	<ul> <li>Saludo:         <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA</li> </ul> </li> <li>Despedida:             <ul> <li>https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</li> </ul> </li> </ul>
30 min.	<ul> <li>Pinturas</li> <li>Aro</li> <li>Pelota</li> <li>Recipientes</li> <li>Pompones</li> <li>Libros "Huellitas"</li> <li>Cuaderno dibujo</li> </ul>	Recomendaciones:  Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0  Número 3 https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8