

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ª Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 10 FEBRERO 2021</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 2</p> <p>PAG. 94-97</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>UNIT 3</p> <p><u>FLASH FOX'S BATH TIME</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p style="text-align: center;">Ver anexo 1</p> <p>Decir a los alumnos que van a escuchar un cuento, repetir con ellos el nombre: Flash Fox's Bath time. Preguntar a los alumnos que está haciendo Flash: Flash plays with his toys. Escuchar pista 53 y 54. Preguntar a los alumnos por los personajes del cuento y los sentimientos que expresan. Escuchar pista 55 y preguntar a los alumnos porque Flash no se quiere bañar. Al final escuchar pista 56 y preguntar qué le recomiendan ellos hacer a Flash para que no le entre jabón en sus ojos al bañarse y que solución le dio su papá. Preguntarles como se sintió después flash y si a ellos les gusta bañarse. Al final en la 1er pagina, encerrar los juguetes que les gustaría tener de Flash fox y cuál es su juguete preferido. Escuchar el cuento de nuevo de manera interactiva. (AMCO)</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deducir acciones. • Seguir instrucciones.
<p>JUEVES 11 FEBRERO 2021</p> <p>PAG. 99</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 31</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>THIS IS MY FOOT</u> PORTFOLIO</p> <p>Revisión tarea Pag. 30</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>Repasar con tarjetas one foot, two feet y los dedos del pie. Contar sus dedos. Pedir a los alumnos, escriban su nombre en la parte superior derecha. Apoyar a los alumnos en colocarles en la hoja un poco de pintura amarilla y azul, los niños pedir que muestren su dedo índice y mezclar ambas pinturas, después con su dedo formar el número 5 y preguntar de qué color quedo. (green) Video: The colors song-Learn the colors/Colours-LEARN ENGLISH with Natural english-Learn vocabulary. https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezclar colores. • Contar dedos.
<p>VIERNES 12 FEBRERO 2021</p> <p>Opcional: Vestidos de color rojo o acorde al día de San Valentín.</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>Material: Tarjeta de San Valentín (entregada con su material de Febrero). Colores.</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Canción de San Valentín. Decir a los alumnos que hoy tendremos una actividad especial de Valentine's Day. (Pueden tener algún postrecito, lonche o botanita). Mostrarles video acorde a la fecha: Video: 5 little hearts Valentine Days song lyrics for kids https://www.youtube.com/watch?v=n5noNWgcAAE Preguntar a los niños porque les gusta festejar el día de San Valentín. Actividad: * Tarjeta de San Valentín* Leerles el mensaje de su tarjeta. Sacar su regalito sorpresa, escribir su nombre atrás de la tarjeta, colorearla y pegar stickers. Video: Valentine's Day Shark Baby shark valentine https://www.youtube.com/watch?v=Cxf2fUMfllY</p>	<p>ANEXO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar el día de San Valentín. 
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.