

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 2ª Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 24 FEBRERO 2021</p> <p><b>BOOK 2</b> <b>GEAR UP 2</b></p> <p><b>UNIT 4</b></p> <p>PAG. 103</p> <p>PAG. 104</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><b>MY SENSES</b></p> <p><u>FLASH FOX ENJOYS HIS DAY</u></p> <p><u>GUESS WHAT IS IN THE TIN BOX</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p style="text-align: center;"><b>Ver anexo 1</b></p> <p>Decir a los niños que hoy iniciamos una nueva unidad acerca de los 5 sentidos.</p> <p>En primer ejercicio, repetir con los niños: Flash Fox Enjoys his Day, pedir que subrayen color naranja. Escuchar pista 57, preguntar: What words do you understand? Pedir a los alumnos encerrar los objetos que Flash percibe: sun, flowers, birds. Repetir con los niños que a Flash le gusta: See the sun, touch and smell the flowers and hear the birds.</p> <p>Siguiente ejercicio: Una dinámica "Guess what is in the Tin Box", mostrar una caja pequeña a los alumnos y decirles que escuchen que puede haber adentro, moverla y dar pistas a los niños para que adivinen.</p> <p>Video: Five Senses Song Cocomelon Nursery Rhymes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ8Ooijt-w">https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ8Ooijt-w</a></p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer lo que Flash percibe a su alrededor.</li> <li>• Deducir un objeto por el sonido que hace dentro de la caja y pistas.</li> <li>• Nombrar objetos comunes.</li> </ul>
<p>JUEVES 25 FEBRERO 2021</p> <p>PAG. 105</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 33</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p>Revisión tarea Pag. 32</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>Mostrar poster con los 5 sentidos. Preguntar a los alumnos si saben cuáles son en español. Repetir con los niños los 5 sentidos en inglés, mostrando algunos ejemplos.</p> <p>Pedirles que encierren las imágenes conforme escuchan la oración de la maestra.</p> <p>Al final preguntar: Did you do a great/good/ok/so-so work? Los alumnos colorear la carita.</p> <p>Video: Five senses song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EXQjhbE0EY">https://www.youtube.com/watch?v=EXQjhbE0EY</a></p>	<p><b>Ver anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar pronunciación nativa.</li> </ul>
<p>VIERNES 26 FEBRERO 2021</p> <p>PAG. 106</p> <p>PAG. 107</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>FLASH FOX USES HIS FIVE SENSES</u></p> <p><u>LET'S HAVE FUN!</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Preguntar a los niños si recuerdan los 5 sentidos. Repetir con los alumnos: Flash Fox Uses his five senses!</p> <p>Escuchar pista 59, repetir con los niños gesticulando el poema mostrándoles una manzana.</p> <p>En siguiente ejercicio, repetir : Let's have fun! Pedir a los niños que dibujen y coloreen 3 manzanas: roja, verde y amarilla. Trazar en grande el número 3 con lápiz y remarcar con los 3 colores de las manzanas.</p> <p>Video: I LOVE APPLES! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyiCf68OwwA">https://www.youtube.com/watch?v=AyiCf68OwwA</a></p>	<p><b>Ver anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar la pronunciación nativa.</li> <li>• Identificar los sentidos.</li> </ul>
<p><b>Anexo 1</b></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>• Desarrolla habilidades orales.</li> <li>• Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.