

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 15 FEBRERO 2021 BOOK 1 GEAR UP 2 PAG. 100 Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964	SALUDOS RUTINA DIARIA UNIT 3 <u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Pedir apoyo a los padres de familia para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Hacer un pequeño repaso con los alumnos. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Los alumnos irán marcando el contenido visto en esta unidad de la parte izquierda. En el contenido de su derecha, silenciar micrófonos y la maestra pregunta cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, quien este apoyando al alumno, marcar con una palomita o colorear el circulito si contesta correctamente, si no, dejarlo en blanco. Por ejemplo: What color is this?..... What shape is this?....What number is this?..... Pedirles que repitan: front y back (mostrándoles enfrente y atrás. (Si lo repiten colorear los círculos). Video: Canción de los colores del arcoíris. Rainbow colors. https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Valorar y evaluar su conocimiento.
MARTES 16 FEBRERO 2021 PAG. 101 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 32	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HOME SCHOOLING</u> UNIT 3 Revisión tarea Pag. 31	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Repasar vocabulario visto en Unidad 3 con poster y flashcards las partes del cuerpo. Escuchar pistas 40 y 49, preguntar a los alumnos y pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento. Al final preguntar a los niños de las 3 imágenes de la parte inferior, cual corresponde al cuarto recuadro gris y encerrar (NECK). Video: Body parts for children song. https://www.youtube.com/watch?v=TNNQ9bT1YQw	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Valorar su atención y conocimiento. Repasar vocabulario. Reconocer instrucciones de la clase.
MIERCOLES 17 FEBRERO 2021 PAG. 81	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>FLASH FOX'S HEAD</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Pedir posición de escuchar con pista 43, señalar y repetir con los niños front y back. Subrayar <u>Flash Fox's Head</u> de color naranja, encerrar front y back con un círculo y trazar la cabeza de Flash por enfrente y atrás. Pedir a los niños mostrar su cabeza por enfrente y atrás volteándose, primero los niños y luego las niñas, para que observen y repitan. Practicar repitiendo, algunas palabras opuestas en inglés. Video: Front and Back Lili & Toto's Opposite show https://www.youtube.com/watch?v=m2DA7ImLxiM	Ver anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Identificar las palabras front y back. Desarrollar la psicomotricidad.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.