

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



| DIA | TEMA | CONTENIDO Y DESARROLLO | APRENDIZAJE ESPERADO |
|--|---|--|---|
| LUNES 22 FEBRERO 2021 BOOK 1 GEAR UP 3 UNIT 3 PAG. 93 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 28 | SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>L AND M</u> <u>HOMEWORK</u> (check p.29) | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Cantar y ver video de la canción ABC, escuchar pista 53, señalando y repitiendo la letra y las palabras. Preguntar a los niños que nombres empiezan con la letra L y M. Después Repetir todas las palabras y decir: "The Word lemon , begins with the letter L y copiarla. Repetir con letra M y copiar mask . Al final preguntarles que palabras pertenecen al grupo de la comida y encerrarlas repitiendo sus nombres. Video: Fruit-Veggie-ABC Fruit song Pinkfong songs https://www.youtube.com/watch?v=rGyMk4yvyCO | Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las letras L y M. Practicar el abecedario en inglés. |
| MARTES 23 FEBRERO 2021 PAG. 94 PAG. 95 | SALUDOS RUTINA DIARIA <u>I LOVE EGGS</u> <u>BOBBY BEAR'S BREAKFAST</u> | GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Preguntar a los alumnos: Who is this? (señalar a Bobby), What are these? (señalar los huevos). Preguntar a los niños: Do you like/love eggs? Apoyarles en contestar: Yes, I do/No, I don't/yes, he does/No, he doesn't. Repetir señalando con los niños y cantar la canción I Love Eggs y pedir que encierren los que prefieren: Scrambled, boiled or fried eggs. En siguiente ejercicio preguntar los niños con participación, que les gusta desayunar. Preguntar que observan en la imagen. Escuchar track 55 y pedir a los niños que encierren la comida que Bobby desayunó. Repetir y escribir cuál de estos alimentos desayunaron hoy. "I had _____ today". Video: Breakfast song CoComelon Nursery rhymes & kids https://www.youtube.com/watch?v=fsQVfQt0HOk | Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Practicar la expresión oral. Demostrar comprensión oral. |
| VIERNES 26 FEBRERO 2021 PAG. 96 PAG. 97 | SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WHERE IS THE FOOD?</u> <u>WHAT SHAPE IS AN EGG?</u> | GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Decir a los alumnos que algunos alimentos se tienen que meter adentro del refrigerador y otros pueden estar afuera. Mostrar la página y guiar a los alumnos en rodear los alimentos que están adentro del refrigerador. Pedir que tachen los que están afuera. Repetir: "the <u>ice cream/milk/eggs</u> is in the fridge". "The <u>bread/banana/orange</u> is out on the table". En siguiente ejercicio: Repasar figuras geométricas y preguntar a los alumnos que figura tienen los huevos. Repetir con ellos "What Shape is an Egg? It's an oval. Pedir que tracen los oвалos de color morado, rosa y café. Decorarlos uno con stickers caritas felices, otro dibujar corazones y el 3º como ellos prefieran. Video: Oval Words with Puffballs Sesame studios https://www.youtube.com/watch?v=HMmdNn5_IUo | Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Demostrar comprensión de in/out. Reconocer y nombrar oval. |
| Anexo 1 | SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases. | Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. |

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.