

PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 22 FEBRERO 2021 BOOK 1 GEAR UP 3 UNIT 3 PAG. 93 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 28	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS <u>L AND M</u> <u>HOMEWORK</u> (check p.29)	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Cantar y ver video de la canción ABC, escuchar pista 53, señalando y repitiendo la letra y las palabras. Preguntar a los niños que nombres empiezan con la letra L y M. Después Repetir todas las palabras y decir: "The Word lemon , begins with the letter L y copiarla. Repetir con letra M y copiar mask . Al final preguntarles que palabras pertenecen al grupo de la comida y encerrarlas repitiendo sus nombres. Video: Fruit-Veggie-ABC Fruit song Pinkfong songs https://www.youtube.com/watch?v=rGyMk4yvyCO	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las letras L y M. Practicar el abecedario en inglés.
MARTES 23 FEBRERO 2021 PAG. 94 PAG. 95	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>I LOVE EGGS</u> <u>BOBBY BEAR'S BREAKFAST</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Preguntar a los alumnos: Who is this? (señalar a Bobby), What are these? (señalar los huevos). Preguntar a los niños: Do you like/love eggs? Apoyarles en contestar: Yes, I do/No, I don't/yes, he does/No, he doesn't. Repetir señalando con los niños y cantar la canción I Love Eggs y pedir que encierren los que prefieren: Scrambled, boiled or fried eggs. En siguiente ejercicio preguntar los niños con participación, que les gusta desayunar. Preguntar que observan en la imagen. Escuchar track 55 y pedir a los niños que encierren la comida que Bobby desayunó. Repetir y escribir cuál de estos alimentos desayunaron hoy. "I had _____ today". Video: Breakfast song CoComelon Nursery rhymes & kids https://www.youtube.com/watch?v=fsQVfQt0HOk	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Practicar la expresión oral. Demostrar comprensión oral.
VIERNES 26 FEBRERO 2021 PAG. 96 PAG. 97	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>WHERE IS THE FOOD?</u> <u>WHAT SHAPE IS AN EGG?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Decir a los alumnos que algunos alimentos se tienen que meter adentro del refrigerador y otros pueden estar afuera. Mostrar la página y guiar a los alumnos en rodear los alimentos que están adentro del refrigerador. Pedir que tachen los que están afuera. Repetir: "the <u>ice cream/milk/eggs</u> is in the fridge". "The <u>bread/banana/orange</u> is out on the table". En siguiente ejercicio: Repasar figuras geométricas y preguntar a los alumnos que figura tienen los huevos. Repetir con ellos "What Shape is an Egg? It's an oval. Pedir que tracen los ovalos de color morado, rosa y café. Decorarlos uno con stickers caritas felices, otro dibujar corazones y el 3º como ellos prefieran. Video: Oval Words with Puffballs Sesame studios https://www.youtube.com/watch?v=HMmdNn5_IUo	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> Demostrar comprensión de in/out. Reconocer y nombrar oval.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.