

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIERCOLES 10 FEBRERO 2021</p> <p>BOOK 1</p> <p>GEAR UP 3</p> <p>UNIT 3</p> <p>PAG. 87</p> <p>PAG. 88</p>	<p>SALUDOS</p> <p>RUTINA DIARIA</p> <p>REGLAS</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p><u>AN ORANGE IS A FRUIT</u></p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>RULES</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Repasar frutas, verduras y alimentos con tarjetas. Escuchar pista 49 y señalar imágenes.</p> <p>Marcar silabas con palmas y encerrar conforme la instrucción. Encerrar carita correspondiente.</p> <p>En siguiente ejercicio, escuchar pista 49 mientras señalan las frutas. Preguntar a los alumnos: What is this? This is a banana (repetir todos juntos). What color are bananas? Bananas are yellow. Take color yellow and color the banana.</p> <p>Repetir proceso con el resto de frutas.</p> <p>Preguntar por su fruta favorita. I like bananas/pears.</p> <p>Video: Canción de frutas para niños en inglés. https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar pronunciación nativa. • Reconoce frutas y colores.- Expresar preferencias.
<p>JUEVES 11 FEBRERO 2021</p> <p>PAG. 89</p> <p><u>HOMEWORK</u></p> <p>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 27</p>	<p>SALUDOS</p> <p>RUTINA DIARIA</p> <p><u>WHAT SHAPE IS IT?</u></p> <p><u>HOMEWORK</u></p> <p>(check p.26)</p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>Repasar con poster y flashcards figuras geométricas. Preguntar a los alumnos que figuras son las de la página. Repetir: This is a rectangle/square.</p> <p>Preguntar a los alumnos por el tomate y la zanahoria. Repetir: This is a carrot/tomato. Preguntar por sus colores. Escuchar pista 51.</p> <p>Dibujar una zanahoria en el rectángulo y un tomate en el cuadrado, también dibujar sus verduras preferidas y preguntarles cuáles son.</p> <p>Video: The fruit song for kids Learn colors, shapes and fruits https://www.youtube.com/watch?v=hTaLRvXfQLY</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar figuras geométricas. • Reconoce verduras y expresar preferencias.
<p>VIERNES 12 FEBRERO 2021</p> <p>SPECIAL CLASS</p> <p>Opcional:</p> <p>Vestidos de color rojo o acorde al día de San Valentín.</p>	<p>SALUDOS</p> <p>RUTINA DIARIA</p> <p><u>VALENTINE'S DAY ACTIVITY</u></p> <p>Material:</p> <p>Tarjeta de San Valentín (entregada con su material de Febrero).</p> <p>Colores.</p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>Canción de San Valentín.</p> <p>Decir a los alumnos que hoy tendremos una actividad especial de Valentine's Day. (Pueden tener algún lonche o botanita).</p> <p>Mostrarles video acorde a la fecha: Video: Happy Valentines Day Culture and history holidays https://www.youtube.com/watch?v=-NaX5x-YeoY</p> <p>Preguntar a los niños porque les gusta festejar el día de San Valentín.</p> <p>Actividad: * Tarjeta de San Valentín*</p> <p>Leerles el mensaje de su tarjeta.</p> <p>Sacar su regalito sorpresa, escribir su nombre atrás de la tarjeta y adentro escribir palabras a quienes ellos quieren mucho y que les desean en esta fecha especial como : Family, friends, love, hugs, kisses....</p> <p>Colorear la tarjeta y pegar stickers.</p> <p>Deletrear la palabra HEART, spell: H-E-A-R-T</p> <p>Video: Heart song for kids Valentine's Day song https://www.youtube.com/watch?v=kgAx_sQ0mqE</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar el día de San Valentín. 
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS</p> <p>RUTINA DIARIA</p> <p>REGLAS</p>	<p>GREETINGS</p> <p>DAILY ROUTINE</p> <p>RULES</p> <p>How are you?</p> <p>How do you feel?</p> <p>What day is today?</p> <p>How is the weather?</p> <p>Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.