

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 24 FEBRERO 2021</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 3 UNIT 3</p> <p>PAG. 93</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 28</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p><u>L AND M</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (check p.29)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Cantar y ver video de la canción ABC, escuchar pista 53, señalando y repitiendo la letra y las palabras. Preguntar a los niños que nombres empiezan con la letra L y M. Después Repetir todas las palabras y decir: "The Word lemon, begins with the letter L y copiarla. Repetir con letra M y copiar mask. Al final preguntarles que palabras pertenecen al grupo de la comida y encerrarlas repitiendo sus nombres. Video: Fruit-Veggie-ABC Fruit song Pinkfong songs https://www.youtube.com/watch?v=rGyMk4yvyCO</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las letras L y M. Practicar el abecedario en inglés.
<p>JUEVES 25 FEBRERO 2021</p> <p>PAG. 94</p> <p>PAG. 95</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>I LOVE EGGS</u></p> <p><u>BOBBY BEAR'S BREAKFAST</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Preguntar a los alumnos: Who is this? (señalar a Bobby), What are these? (señalar los huevos). Preguntar a los niños: Do you like/love eggs? Apoyarles en contestar: Yes, I do/No, I don't/yes, he does/No, he doesn't. Repetir señalando con los niños y cantar la canción I Love Eggs y pedir que encierren los que prefieren: Scrambled, boiled or fried eggs. En siguiente ejercicio preguntar los niños con participación, que les gusta desayunar. Preguntar que observan en la imagen. Escuchar track 55 y pedir a los niños que encierren la comida que Bobby desayunó. Repetir y escribir cuál de estos alimentos desayunaron hoy. "I had _____ today". Video: Breakfast song CoComelon Nursery rhymes & kids https://www.youtube.com/watch?v=fsQVfQt0HOk</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Practicar la expresión oral. Demostrar comprensión oral.
<p>VIERNES 26 FEBRERO 2021</p> <p>PAG. 96</p> <p>PAG. 97</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>WHERE IS THE FOOD?</u></p> <p><u>WHAT SHAPE IS AN EGG?</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Decir a los alumnos que algunos alimentos se tienen que meter adentro del refrigerador y otros pueden estar afuera. Mostrar la página y guiar a los alumnos en rodear los alimentos que están adentro del refrigerador. Pedir que tachen los que están afuera. Repetir: "the <u>ice cream/milk/eggs</u> is in the fridge". "The <u>bread/banana/orange</u> is out on the table". En siguiente ejercicio: Repasar figuras geométricas y preguntar a los alumnos que figura tienen los huevos. Repetir con ellos "What Shape is an Egg? It's an oval. Pedir que tracen los oвалos de color morado, rosa y café. Decorarlos uno con stickers caritas felices, otro dibujar corazones y el 3º como ellos prefieran. Video: Oval Words with Puffballs Sesame studios https://www.youtube.com/watch?v=HMmdNn5_IUo</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar comprensión de in/out. Reconocer y nombrar oval.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.