

PLANEACIÓN CEROS A Y B

SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO.

DÍAS	CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Lunes 15	L y C	-Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. -Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.	Canción: El baile del movimiento. - Libro lecturas págs. 34 y 35. "La niña" lee con ayuda de tu maestra y subraya las palabras que llevan la letra ñ. - Libro Cuenta Cuentos pág. 97. Menciona el nombre de las letras y decóralas con bolitas de colores. Pág. 98. Rodea las imágenes de lo que se menciona en la lectura. Pág. 99. Lee con ayuda, una cada inicio de oración con su final de acuerdo con el poema. Subraya las letras que no conozcas. - Libro Integrado Tarea Escritura Script, págs. 33 y 38. - Libro Integrado págs. 100 y 101. Menciona e identifica las letras del texto, reconoce la letra inicial de cada palabra. Escribe las letras que faltan para completar las oraciones.
Martes 16	P M	-Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. -Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10. -Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas.	Canción: Vamos a cazar un León. - Libro Cuenta Cuentas pág. 111. Rodea el número que indica cuantas cuentas hay en cada fila. Dibuja una paloma roja en la fila que tiene más cuentas. Pág. 112. Marca las monedas necesarias para pagar cada producto. Anota en el recuadro cuánto dinero sobro. - Libro Integrado págs. 102 y 103. Recolección y representación de datos. Cuentas cuantas patas tiene cada animal y anota la cantidad en los recuadros. Rodea el que tiene más patas. Clasifica a los animales en la tabla de acuerdo al número de patas que tienen. - Portafolio de evidencias. Realizaran ejercicio de las monedas.
Miércoles 17	L y C P M ARTE	-Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. -Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. -Reproduce esculturas y pinturas que haya observado. Conoce y describe obras artísticas. Expresa sus ideas con sus compañeros.	Canción: La ronda de los conejos. - Libro Cuenta Cuentos pág. 100. Repasa y remarca los trazos de la letra ñ en cursiva y script. - Libro Integrado Págs. 104 y 105. Ubicación espacial. Observa la imagen y menciona la ubicación de los niños (lejos de, cerca de, en medio de). - Portafolio de evidencias. Ejercicio de la letra ñ. - Actividad. Ver video de las pinturas de Joan Miró. Pinta la obra de arte que tú maestra te compartirá, escribe el nombre de la pintura y al terminar tomate una foto con tu obra de arte.
Jueves 18	P M EXP. Y COMP. DEL M. N. S	-Produce textos para informar algo de interés, con recursos propios. -Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10. -Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo.	- Canción: twist de los ratoncitos. - Dictado de palabras con la letra ñ. (Niña, muñeca, moño, araña, pañuelo). - Libro Cuenta Cuentas pág.113. Rodea en la fila el muñeco más caro que puedes comprar con las monedas. Pág.114. escribe a lado de cada niño el lugar que ocupa en la competencia. - Libro Integrado págs. 106 y 107. Cambios en el tiempo. Menciona que diferencias encuentras entre las imágenes. ¿Cuál es actual y cual es anterior a nuestra época? - Libro Integrado Tareas págs. 39 y 43. Cuenta colecciones. Anota cuantos grupos o decenas hay.
Viernes 19			CONSEJO TECNICO ESCOLAR.