



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREASDE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 22 de Febrero	Pensamiento Matemático	<p>Identifica y compara formas y figuras geométricas.</p> <p>Reproduce modelos con formas y figuras geométricas.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentas págs.. 90 y 91. Identificar características de figuras geométricas. Reproducir configuraciones geométricas.</p> <p>Recursos: Libro, colores. Fichas.</p>
Martes 23 de Febrero	Lenguaje y Comunicación	Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	<p>Libro Lecturas, págs. 32 y 33. Libro Cuenta Cuentos págs. 74 y 75. Identificación de la letra L-l.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz y colores.</p>
.Miércoles 24 de Febrero	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Exploración y Comprensión del mundo Natural y Social.</p>	<p>Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.</p> <p>Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</p> <p>Conoce cómo participa en conmemoraciones cívicas.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentas, pág. 92 y 93. Localizar objetos. Comparar capacidades.</p> <p>Celebremos el Día de la Bandera. Conozcamos más sobre nuestra Bandera Nacional. Elaboremos nuestra propia Bandera.</p> <p>Recursos: Libro, colores, Tarugo de madera, papel de china verde, blanco y rojo, pegamento.</p>

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 25 de Febrero	Lenguaje y Comunicación Educación Socioemocional Arte	Interpreta y produce textos. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	Libro Cuenta Cuentas págs. 76 y 77. Trazo de las letras: L-l y sus sílabas. Juego "Atrapa la sílaba". Escuchemos un cuento y realicemos un dibujo sobre él. Elaboremos un títere. Recursos: Libro, lápiz, colores, hoja blanca, bolsa de papel, estambre, diferentes materiales como: fomi, lentejuelas, papel crepé, etc. Pegamento y tijeras.
Viernes 26 de Febrero	.Pensamiento matemático Lenguaje y comunicación.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. Reproduce modelos con formas y figuras geométricas. Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Libro Cuenta Cuentas págs. 94 y 95. Orden secuencias temporales. Distinguir, reproducir y continuar patrones. Viernes de chocolatito literario. Compartir nuestros cuentos usando los títeres.

NOTA: La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Tareas

Lunes: Trazar la secuencia de números del 10 al 20 en su cuaderno de cuadrícula.

.

Jueves: Realizar la copia de Silabas con D-d como repaso.

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.