

## Planeación semanal Tercer grado

**Mes:Febrero**

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 22	L y C	*Describe personajes de cuentos y textos que escucha. *Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas del colectivo. *Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar.	Bienvenida canción "chuchuwawawa" <b>*Cuenta cuentos Lectura</b> pág 36-37 "La foca Fifú" Leer con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con "F,f" y encierralas con rojo. <b>*Cuenta cuentos</b> Pág.102. Identifica las imágenes que aparecen en el cuento de "La foca Fifú" Pág.103 Subraya las palabras con la letra "F,f" y copia de nuevo la oración. <b>Libro Integrado</b> pág. 108-109 describe con tus palabras lo que las imágenes quieren transmitirte, encierra lo que creas que significa. Interpretación de noticias.(Tarea.cursiva-script. 33,35)
Martes 23	P.M	*Cuenta colecciones mayores de veinte elementos. *Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza en tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Bienvenida canción "El juego del calentamiento". <b>*Cuenta cuentas</b> pág.115 Responde las preguntas a partir de los datos de la tabla. Pág. 116 Remarca el contorno de las figuras. Recorta las figuras de la página 175 y pégalas donde corresponda.. <b>*Libro integrado</b> pág.110-111 .Comparación de colecciones(mayor-menor cantidad) Observar los objetos y comparar, objetos ligeros y pesados. <b>Portafolio:</b> Observar las escenas y ordenarlas de manera temporal.
Miércoles24	L y C Edu. Socioemocional.	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose de textos consultados *Reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Bienvenida canción "la tiritita" pag. 104 Sigue las flechas para realizar el trazo de la letra "F,f" así como sílabas de cursiva y script. Pág 105. Ordena sílabas según corresponda, lee las oraciones con ayuda de tu maestra. <b>Libro integrado</b> pág. 112-113. Participar en clase, mencionando que pueden hacer con ayuda y sin ayuda. Observa las imágenes e identifica cuáles realizas y en cuáles aún necesitas ayuda. <b>Portafolio:</b> Letra "F-f" leer "la foca felipa" contestar las preguntas (Evidencia de la semana) <b>*Cuenta cuentos</b>
Jueves 25	P.M Exp. C.M Nat y Soc	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de la ubicación espacial y puntos de referencia. *Describe y explica las características comunes que identifica en los seres vivos.	Bienvenida Canción "happy" DICTADO de las palabras (foca,foto,falda,foco y fuego). <b>*Cuenta cuentas</b> pág. 117 Une los puntos para formar las figuras que tienen lados rectos. Remarca el contorno de las figuras que tienen lados curvos. pág 118 Marca el recorrido con línea roja, sigue las indicaciones de tu maestra. <b>Portafolio:</b> "La planta". ¿Qué parte de la planta conoces? <b>Libro integrado</b> pág. 114-115 Observa las imágenes y describe a los personajes, inventa un cuento con tus compañeros. <b>* Actividad:</b>
Viernes 26	Arte	*Utiliza diversos materiales para crear una obra o bien un proyecto. *Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación a las plantas.	<b>Actividad:</b> Realiza y crea una planta con materiales reciclados y los que tengas a tu disposición. No olvides incluir en ella las partes de la planta que viste en clase.(Evidencia de la semana)