

MES: Enero **SEMANA:** Del 16 AL 18 **GRADO:** Maternal **PROYECTO:** “Jugando con los números” “Figuras geométricas” “Nombre propio, gustos y preferencias”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos y cuentos. -Participar en festividades. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Las llantas del camión”. Manipular plastilina libremente, posterior colocarla sobre todo el contorno de la manzana (imagen). ❖ Actividad central: Identificar número 4, tomar cuatro objetos y contar con el dedo, colocar plastilina al número y representar la cantidad con bolitas. ❖ Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Observar las tarjetas de las memorias y nombrar los objetos. Describir. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Las llantas del camión”. Identificar colores de los abate lenguas, clasificarlos en vasos, nombrar. ❖ Actividad central: Identificar su nombre, sus gustos y preferencias. Escribir el nombre del niño (a) en el cuadro, leerlo con el dedo, pegar recortes de sus gustos y preferencias (color, juguete, comida, etc.) libro “Proyectos” pág. 45. ❖ Actividad de cierre: En un recipiente con sal, trazar con apoyo los números del 1 al 4. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Las llantas del camión”. Trazo de líneas curvas, libro “Aprende a trazar” pág. 153 ❖ Actividad central: Identificar figuras cuadrado y círculo, dibujarlas en una hoja blanca cada una, colocar fichas de colores en todo el contorno,

		<p>posterior trazarlas con el dedo mojado en pintura y pegar cuadritos de foami dentro de cada una.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad de cierre: Manipular plastilina libremente, con apoyo formar los números del 1 al 4, identificar y mencionar.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plastilinas ❖ Número 4 enmicado ❖ Objetos ❖ Tarjetas de memoria ❖ Abate lenguas ❖ Vasos ❖ Recortes de gustos y preferencias ❖ Sal ❖ Recipiente ❖ Hojas blancas ❖ Fichas ❖ Pinturas ❖ Foami ❖ Libros “Proyectos” y “Aprende a trazar” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manipular libremente plastilina. ❖ Colocar los números enmicados del 1 al 4 en un lugar visible. ❖ Seguir trabajando identificación del nombre propio.



Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

MES: Enero **SEMANA:** Del 16 AL 18 **GRADO:** PreMaternal **PROYECTO:** “Jugando con los números” “Figuras geométricas” “Nombre propio, gustos y preferencias”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos y cuentos. -Participar en festividades. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Las llantas del camión”. Manipular plastilina libremente, posterior colocarla sobre todo el contorno de la manzana (imagen). ❖ Actividad central: Identificar número 4, tomar cuatro objetos y contar con el dedo, colocar plastilina al número y representar la cantidad con bolitas. ❖ Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Observar las tarjetas de las memorias y nombrar los objetos. Describir. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Las llantas del camión”. Identificar colores de los abate lenguas, clasificarlos en vasos, nombrar. ❖ Actividad central: Identificar su nombre, sus gustos y preferencias. Escribir el nombre del niño (a) en el cuadro, leerlo con el dedo, pegar recortes de sus gustos y preferencias (color, juguete, comida, etc.) cuaderno de dibujo. ❖ Actividad de cierre: En un recipiente con sal, trazar con apoyo los números del 1 al 4. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Las llantas del camión”. Trazo de líneas curvas, hoja blanca.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad central: Identificar figuras cuadrado y círculo, dibujarlas en una hoja blanca cada una, colocar fichas de colores en todo el contorno, posterior trazarlas con el dedo mojado en pintura y pegar cuadritos de foami dentro de cada una. ❖ Actividad de cierre: Manipular plastilina libremente, con apoyo formar los números del 1 al 4, identificar y mencionar.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plastilinas ❖ Número 4 enmicado ❖ Objetos ❖ Tarjetas de memoria ❖ Abate lenguas ❖ Vasos ❖ Recortes de gustos y preferencias ❖ Sal ❖ Recipiente ❖ Hojas blancas ❖ Fichas ❖ Pinturas ❖ Foami ❖ Cuaderno dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manipular libremente plastilina. ❖ Colocar los números enmicados del 1 al 4 en un lugar visible. ❖ Seguir trabajando identificación del nombre propio.

