



Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

MES: Enero
tacto y gusto”

SEMANA: Del 19 AL 21

GRADO: Maternal

PROYECTO: “Jugando con los números” “Figura Cuadrado” “Sentido del

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos. -Favorecer los sentidos del gusto y tacto. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludarnos con “abrir-cerrar”, realizar los movimientos con las manos. ❖ Actividad central: Visualizar e identificar el #1 de foami que viene en su kit de materiales, contar un objeto. Dibujar el número grande en rotafolio, descalzos seguir el trazo (por encima), posterior trazarlo con su dedo mojado en pintura. ❖ Actividad de cierre: Pintar libremente con sus manos, libro “Aprende a trazar” pág. 19. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludarnos con “abrir-cerrar”, realizar los movimientos con las manos. ❖ Actividad central: Continuar con el #1, identificarlo. Esconder los números cerca del niño (casi a la vista), con ayuda de papá y mamá buscar los números 1. En un recipiente vaciar la bolsa de arroz, con apoyo deberán trazarlo con el dedo. ❖ Actividad de cierre (motricidad fina): Con gelatina preparada, manipularla con las manos y probar. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludarnos con “abrir-cerrar”, realizar los movimientos con las manos. ❖ Actividad central: Visualizar la figura cuadrado que les mostrará la maestra. Buscar objetos que tengan cerca en forma de cuadrado, nombrar la figura. Decorar la figura libro “Proyectos”, pintar y pegar papelitos de colores. ❖ Actividad de cierre: ver video figura cuadrado

		https://www.youtube.com/watch?v=7lZHRpoL-6k
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números de foami (vienen en su kit) ❖ Rotafolio ❖ Pinturas ❖ Arroz ❖ Papel de colores ❖ Recipiente ❖ Objetos en forma de cuadrado ❖ Pegamento ❖ Pincel ❖ Libro “Proyectos” “Aprende a trazar” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0</p> <p>Número 1 https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00</p> <p>TAREA ESPECIAL PARA FAVORECER EL LENGUAJE (Entregar más tardar día viernes 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrar al niño (a) una de las tarjetas que viene en su kit (imagen), cuestionar ¿Qué vez? Para que pueda describir. ❖ Favor de enviar video como evidencia, duración máxima de 3:00 min.



Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

MES: Enero
tacto y gusto”

SEMANA: Del 19 AL 21

GRADO: Pre-Maternal

PROYECTO: “Jugando con los números” “Figura Cuadrado” “Sentido del

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos. -Favorecer los sentidos del gusto y tacto. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludarnos con “abrir-cerrar”, realizar los movimientos con las manos. ❖ Actividad central: Visualizar e identificar el #1 de foami que viene en su kit de materiales, contar un objeto. Dibujar el número grande en rotafolio, descalzos seguir el trazo (por encima), posterior trazarlo con su dedo mojado en pintura. ❖ Actividad de cierre: Manipular libremente con sus manos harina. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludarnos con “abrir-cerrar”, realizar los movimientos con las manos. ❖ Actividad central: Continuar con el #1, identificarlo. Esconder los números cerca del niño (casi a la vista), con ayuda de papá y mamá buscar los números 1. En un recipiente vaciar la bolsa de arroz, con apoyo deberán trazarlo con el dedo. ❖ Actividad de cierre (motricidad fina): Con gelatina preparada, manipularla con las manos y probar. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludarnos con “abrir-cerrar”, realizar los movimientos con las manos. ❖ Actividad central: Visualizar la figura cuadrado que les mostrará la maestra. Buscar objetos que tengan cerca en forma de cuadrado, nombrar la figura. Decorar la figura libro “<i>Huellitas</i>” pág. 70, pintar y pegar papelitos de colores. ❖ Actividad de cierre: ver video figura cuadrado

		https://www.youtube.com/watch?v=7lZHRpoL-6k
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números de foami (vienen en su kit) ❖ Rotafolio ❖ Pinturas ❖ Arroz ❖ Harina ❖ Papel de colores ❖ Recipiente ❖ Objetos en forma de cuadrado ❖ Pegamento ❖ Pincel ❖ Libro “Huellitas” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0</p> <p>Número 1 https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00</p> <p>TAREA ESPECIAL PARA FAVORECER EL LENGUAJE (Entregar más tardar día viernes 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrar al niño (a) una de las tarjetas que viene en su kit (imagen), cuestionar ¿Qué vez? Para que pueda describir. ❖ Enviar video como evidencia, duración máxima de 3:00 min.