

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo con <i>"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"</i>. ❖ Actividad central: Identificación número 1, visualizar los de foami, en una hoja blanca trazar libremente con su dedo índice. Posterior en un rotafolio dibujar en todo el espacio números 1 y 2, identificar los números 1 y pintar la mano sobre ellos. ❖ Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Colocar alrededor de la boca mermelada, cajeta, lechera, chocolate líquido, etc (lo que tengan en casa), ponerse frente al espejo y gesticular con movimientos de lengua (arriba, abajo, etc.) para comerlo. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo con <i>"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"</i>. ❖ Actividad central: Seguimiento al número 1, identificarlo, colorearlo y decorar libremente el carro libro <i>"Proyectos"</i> pág. 38. ❖ Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Inflar globos, colocarlos en el piso y soplarles. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo. Manipular arroz libremente en un recipiente, posterior poner unas gotitas de pintura del color de su preferencia, manipular nuevamente hasta que se pinte todo. ❖ Actividad central: Identificar la figura cuadrado, buscar en casa dos objetos que tengan esta forma.

		<p>Decorar uno con el arroz pintado previamente, libro "Proyectos" pág. 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad de cierre: Identifica el número 1, pintar la manzana con pincel libro "Aprende a trazar" pág. 31
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números de foami ❖ Hojas blancas ❖ Pinturas ❖ Rotafolio ❖ mermelada, cajeta, lechera, chocolate líquido. ❖ Espejo ❖ Pegamento ❖ Pincel ❖ Arroz ❖ Pinturas ❖ Globos ❖ Libros "Proyectos", "Aprende a trazar". 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0</p> <p>Número 1 https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00</p> <p>TAREA ESPECIAL (Entregar más tardar día viernes 29):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrar al niño (a) materiales de diversos colores (rojo, azul, verde y amarillo), invitarlo a clasificarlos en canastas y nombrar su color, practicar el conteo con algunos de ellos. ❖ Favor de enviar video como evidencia, duración máxima de 3:00 min.



Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

MES: Enero

SEMANA: Del 26 AL 28

GRADO: Pre-Maternal

PROYECTO: "Jugando con los números" "Figura Cuadrado" "Colores"

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo con <i>"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"</i>. ❖ Actividad central: Identificación número 1, visualizar los de foami, en una hoja blanca trazar libremente con su dedo índice. Posterior en un rotafolio dibujar en todo el espacio números 1 y 2, identificar los números 1 y pintar la mano sobre ellos. ❖ Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Colocar alrededor de la boca mermelada, cajeta, lechera, chocolate líquido, etc (lo que tengan en casa), ponerse frente al espejo y gesticular con movimientos de lengua (arriba, abajo, etc.) para comerlo. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo con <i>"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"</i>. ❖ Actividad central: Seguimiento al número 1, identificarlo, colorearlo y pegar un objeto grande (recorte), cuaderno dibujo. ❖ Actividad de cierre (Favorecer el lenguaje): Inflar globos, colocarlos en el piso y soplarles. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo. Manipular arroz libremente en un recipiente, posterior poner unas gotitas de pintura del color de su preferencia, manipular nuevamente hasta que se pinte todo.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad central: Identificar la figura cuadrado, buscar en casa dos objetos que tengan esta forma. Decorar uno con el arroz pintado previamente, dibujarlo en cuaderno blanco. ❖ Actividad de cierre: Colocar varios recipientes grandes o pequeños frente a la niña, deberá colocar (en cada uno) un objeto.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números de foami ❖ Hojas blancas ❖ Pinturas ❖ Rotafolio ❖ mermelada, cajeta, lechera, chocolate líquido. ❖ Espejo ❖ Pegamento ❖ Pincel ❖ Arroz ❖ Pinturas ❖ Globos ❖ Recipientes ❖ Objetos ❖ Cuaderno blanco 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0</p> <p>Número 1 https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00</p> <p>TAREA ESPECIAL (Entregar más tardar día viernes 29):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrar al niño (a) materiales de diversos colores (rojo, azul, verde y amarillo), invitarlo a clasificarlos en canastas y nombrar su color, practicar el conteo con algunos de ellos. ❖ Favor de enviar video como evidencia, duración máxima de 3:00 min.

