



Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

MES: Febrero

SEMANA: Del 9 AL 11

GRADO: Maternal

PROYECTO: "Jugando con los números" "Figura Cuadrado" "Colores"

"Nombre propio"

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos. -Identificar nombre propio. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo "<i>Conejo saltarín</i>". Identificar nombre en una cartulina, mencionar como se llaman, pegarlo en la pared. ❖ Actividad central: Identificar número 2, pintar en un rotafolio varias veces el número (tomar como plantilla el de foami). Decorar el pastel libremente, pegar cerillos para representar su edad, libro "proyectos" pág. 21. ❖ Actividad de cierre: Identificar colores azul, rojo, verde y amarillo, inflar unos globos, tomar el que mencione la maestra. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo "<i>Conejo saltarín</i>". Buscar su nombre e identificarlo, decorar otro con huellitas. ❖ Actividad central: Identificar número 2; poner sal en un recipiente, colocar dentro de ella las tarjetas con los números 1 y 2, buscar e identificar el número dos, separar. Colorear pastel, contar los dedos y pintar la mano, libro "Aprende a trazar" págs. 37 y 39. ❖ Actividad de cierre: Identificar figura cuadrado, marcar en el piso con cinta esta figura, colocar dentro de este objetos con la misma forma. <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo. <i>¡CELEBREMOS LA AMISTAD, VISTETE DE ROJO Y BLANCO!</i> , Ver video de la amistad.

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad central: Elaborar un cuadro alusivo a la fecha; pintar con colores variados, al final retirar la cinta que forma la palabra LOVE. ❖ Actividad de cierre: Elaborar brochetas de bombón.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cartulina con nombre ❖ Rotafolio ❖ Números de foami ❖ Pinturas ❖ Pincel ❖ Pegamento ❖ Cerillos ❖ Bandeja ❖ Sal ❖ Tarjetas con números ❖ Cinta ❖ Objetos en forma de cuadrado ❖ Palos de brocheta ❖ Bombones ❖ Libros “Aprende a trazar”, “Proyectos” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0</p>



Colegio rehilete
de la Paz B.C.S., A.C.

MES: Febrero

SEMANA: Del 9 AL 11

GRADO: Pre-Maternal

PROYECTO: “Jugando con los números” “Figura Cuadrado” “Colores”

“Nombre propio”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • Practicas de sostenimiento afectivo. • Exploración e investigación del mundo que les rodea. • Juego • Experiencias artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el lenguaje oral. -Desarrollar la motricidad fina. -Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. -Establecer rutinas de saludo y despedida. -Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo. -Favorecer seguimiento de instrucciones. -Consolidar conceptos básicos. -Identificación de números y figuras. -Favorecer el lenguaje a través de cantos. -Identificar nombre propio. 	<p>Martes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Conejo saltarín”. Identificar nombre en una cartulina, mencionar como se llaman, pegarlo en la pared. ❖ Actividad central: Identificar número 2, pintar en un rotafolio varias veces el número (tomar como plantilla el de foami). Decorar el pastel libremente, pegar cerillos para representar su edad, libro “Huellitas” pág. 13. ❖ Actividad de cierre: Identificar colores azul, rojo, verde y amarillo, inflar unos globos, tomar el que mencione la maestra. <p>Miércoles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo “Conejo saltarín”. Buscar su nombre e identificarlo, decorar otro con huellitas. ❖ Actividad central: Identificar número 2; poner sal en un recipiente, colocar dentro de ella las tarjetas con los números 1 y 2, buscar e identificar el número dos, separar. Moja tu dedo en pintura y con apoyo de mamá o papá sosteniendo tu mano, pinta los caminos que deben seguir los niños para llegar a la bicicleta (cada uno de un color diferente), libro “Huellitas” pág. 52 ❖ Actividad de cierre: Identificar figura cuadrado, marcar en el piso con cinta esta figura, colocar dentro de este objetos con la misma forma.

		<p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad previa: Saludo. <i>¡CELEBREMOS LA AMISTAD, VISTETE DE ROJO Y BLANCO!</i> , Ver video de la amistad. ❖ Actividad central: Elaborar un cuadro alusivo a la fecha; pintar con colores variados, al final retirar la cinta que forma la palabra LOVE. ❖ Actividad de cierre: Elaborar brochetas de bombón.
TIEMPO	MATERIALES	ACTIVIDADES DE RUTINA
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cartulina con nombre ❖ Rotafolio ❖ Números de foami ❖ Pinturas ❖ Pincel ❖ Pegamento ❖ Cerillos ❖ Bandeja ❖ Sal ❖ Tarjetas con números ❖ Cinta ❖ Objetos en forma de cuadrado ❖ Palos de brocheta ❖ Bombones ❖ Libro "Huellitas" 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo: https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA ❖ Despedida: https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA <p>Recomendaciones:</p> <p>Cuento figura cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0</p>

