

**MES:** Enero **SEMANA:** Del 9 AL 11 **GRADO:** Maternal **PROYECTO:** “Jugando con los números” “Nombre propio” “Manipulando plastilina” “Colores”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicas de sostenimiento afectivo.</li> <li>• Exploración e investigación del mundo que les rodea.</li> <li>• Juego</li> <li>• Experiencias artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorecer el lenguaje oral.</li> <li>-Desarrollar la motricidad fina.</li> <li>-Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.</li> <li>-Establecer rutinas de saludo y despedida.</li> <li>-Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo.</li> <li>-Favorecer seguimiento de instrucciones.</li> <li>-Consolidar conceptos básicos.</li> <li>-Identificación de números y figuras.</li> <li>-Favorecer el lenguaje a través de cantos y cuentos.</li> <li>-Identificar nombre propio.</li> </ul>	<p><b>Martes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Saludo “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Trabajar con el nombre propio, en unas tiras de cartulina escribir el nombre de 2 personas (papá, mamá, tía, etc.) y el del niño, tendrá que identificar donde está escrito su nombre, varias veces.</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Identificar números 1,2 y 3 en unas copias, colocar plastilina dentro de cada uno y representar con una bolita según la cantidad.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Juego memoria de animales, encontrar el par.</li> </ul> <p><b>Miércoles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Saludo “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Identificar número 4, practicar conteo oral con materiales, trazar los números (con un carrito) que estarán dibujados en un papel cascaron.</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Trazar número 4 en un rotafolio, pintar cuatro manos.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Trazos horizontales con el dedo mojado en pintura, libro “Aprender a trazar” pág. 149</li> </ul> <p><b>Jueves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Saludo “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Relacionar los animalitos (mamá-hijo) con el dedo mojado en pintura, colorear, libro “Proyectos” pág. 40.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Pintar con color café el número 4, colorear los lápices, libro "Proyectos" pág 49</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Ver video alusivo al número 4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY">https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY</a></li> </ul>
<b>TIEMPO</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE RUTINA</b>
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tiras de cartulinas</li> <li>❖ Copias de números enmicados</li> <li>❖ Plastilina</li> <li>❖ Tarjetas animales</li> <li>❖ Materiales</li> <li>❖ Números en papel cascaron</li> <li>❖ Rotafolio</li> <li>❖ Pinturas</li> <li>❖ Libros "Proyecto" "Aprende a trazar"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA">https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA</a></li> <li>❖ Despedida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA">https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</a></li> </ul> <p><b>Recomendaciones:</b></p>



Colegio rehilete  
de la Paz B.C.S., A.C.

**MES:** Enero **SEMANA:** Del 9 AL 11 **GRADO:** Pre-Maternal **PROYECTO:** “Jugando con los números” “Nombre propio” “Manipulando plastilina” “Colores”

ACCIONES PEDAGÓGICAS	APRENDIZAJES CLAVES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicas de sostenimiento afectivo.</li> <li>• Exploración e investigación del mundo que les rodea.</li> <li>• Juego</li> <li>• Experiencias artísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorecer el lenguaje oral.</li> <li>-Desarrollar la motricidad fina.</li> <li>-Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.</li> <li>-Establecer rutinas de saludo y despedida.</li> <li>-Promover la autonomía, a través de utilizar los materiales por sí solo.</li> <li>-Favorecer seguimiento de instrucciones.</li> <li>-Consolidar conceptos básicos.</li> <li>-Identificación de números y figuras.</li> <li>-Favorecer el lenguaje a través de cantos y cuentos.</li> <li>-Identificar nombre propio.</li> </ul>	<p><b>Martes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Saludo “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Trabajar con el nombre propio, en unas tiras de cartulina escribir el nombre de 2 personas (papá, mamá, tía, etc.) y el del niño, tendrá que identificar donde está escrito su nombre, varias veces.</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Identificar números 1,2 y 3 en unas copias, colocar plastilina dentro de cada uno y representar con una bolita según la cantidad.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Juego memoria de animales, encontrar el par.</li> </ul> <p><b>Miércoles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Saludo “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Identificar número 4, practicar conteo oral con materiales, trazar los números (con un carrito) que estarán dibujados en un papel cascaron.</li> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Trazar número 4 en un rotafolio, pintar cuatro manos.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Trazos horizontales con el dedo mojado en pintura, cuaderno dibujo.</li> </ul> <p><b>Jueves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad previa:</b> Saludo “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Relacionar los animalitos (mamá-hijo) con el dedo mojado en pintura, colorear, papel</li> </ul>

		<p>rotafolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Actividad central:</b> Pintar con color café el número 4, pegar cuatro círculos de colores, cuaderno dibujo.</li> <li>❖ <b>Actividad de cierre:</b> Ver video alusivo al número 4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY">https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY</a></li> </ul>
<b>TIEMPO</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE RUTINA</b>
30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tiras de cartulinas</li> <li>❖ Copias de números enmicados</li> <li>❖ Plastilina</li> <li>❖ Tarjetas animales</li> <li>❖ Materiales</li> <li>❖ Números en papel cascaron</li> <li>❖ Rotafolio</li> <li>❖ Pinturas</li> <li>❖ Cuaderno dibujo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saludo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA">https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA</a></li> <li>❖ Despedida: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA">https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</a></li> </ul> <p><b>Recomendaciones:</b></p>

