

## Planeación semanal Tercer grado

**Mes: Marzo**

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 21	L y C	*Comenta acerca de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias sobre algún tema o suceso. *Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.	Bienvenida canción "Del ritmo" <span style="float: right;"><b>*Cuenta cuentos</b></span> <b>Lectura</b> pág 44" Guillermo Miguel, un jicote aguamielero" Leer con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con "gue-gui" y subrayalas con rojo. <b>*Cuenta cuentos</b> Pág.120 Escucha el relato de la página 44 del libro de lecturas. Subraya la "g" y las dos siguientes vocales en la palabras. Dibuja en el recuadro alguno de estos elementos. Pág.121 Lee con ayuda las preguntas. Rodea la respuesta correcta. <b>Libro Integrado</b> p.136-137 L y C
Martes 22	P.M	*Reproduce y construye con formas y figuras geométricas.	Bienvenida canción "La canción del cuerpo". <b>*Cuenta cuentas</b> pág135 Busca en la página 175 las piezas del tangram. Arma el pez y pégalo en el mar. Observa el modelo. <b>*Libro integrado</b> pág.138 Observa los modelos de robots que se contruyen en este laboratorio. ¿Qué figuras geométricas reconoces en sus piezas?. Colorea al robot con base al código.
Miércoles23	L y C P.M	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Construye modelos con distintas figuras geométicas.	Bienvenida canción "Hola, hola" <span style="float: right;"><b>*Cuenta</b></span> <b>cuentos</b> pag. 122 Repasa y remarca las sílabas. Cópialas hasta terminar el renglón. Inicia en el punto verde. Remarca las palabras y lee con ayuda. Pág. 123 Remarca las sílabas gue,gui. Traza una línea para unir cada palabra con la imagen que le corresponde. Escribe la palabra que falta para completar la oración. <b>Libro integrado</b> pág. 139 Busca los recortables de la página 185 y pega las figuras en el recuadro para armar uno igual. Une los puntos para completar las figuras.
Jueves 24	P.M L y C	*Comunica los números de manera oral y escrita del 1 al 89 *Compara colecciones mayores de 20 elementos. *Interpreta el contenido de un texto, lee palabras y oraciones cortas.	Bienvenida Canción "estatuas" <span style="float: right;"><b>* Actividad:</b></span> Portafolio del mes de Marzo, letra "gue-gui" <span style="float: right;"><b>*Cuenta</b></span> <b>cuentas</b> pág. 136 Numera las piezas del rompecabezas del 1 al 89. Colorea las piezas del color de la decena que corresponde. <b>Actividad.</b> Conteo con material concreto de conjuntos de 10 en 10.
Viernes 25	Arte	*Utiliza materiales de las artes visuales para crear manualidades. Utiliza su creatividad e imaginación.	<b>Actividad:</b> " Móvil de mariposas" Utilizar papel de colores para armar mariposas de distintos tamaños. Pintar el plato del color que gusten. Cortar estambre de distintos largos y colgar las mariposas en el móvil.