

PLANEACIÓN 3EROS A Y B

SEMANA DEL 1ERO AL 5 DE MARZO

DÍAS	CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Lunes 1	L y C	-Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. - Construye colectivamente narraciones con la expresión de ideas que quiere comunicar.	<b>Canción:</b> Saludo al sol. - <b>Libro lecturas págs. 38 y 39.</b> “La jirafa Jazmín”, lee con ayuda de tu maestra y subraya las palabras que llevan la letra J,j - <b>Libro Cuenta Cuentos pág.106.</b> Une con una línea cada palabra con la imagen que corresponde. Rodea la primera letra de las palabras. <b>Pág. 107.</b> Numera las imágenes en el orden correcto. Haz un dibujo de lo que te gustaría que pasara después y coméntalo con tus compañeros. - <b>Libro Integrado Tarea Escritura Script, págs. 33 y 34.</b> - <b>Libro Integrado págs. 118.</b> Realiza los ejercicios de “lo que aprendí”. Une el dibujo de cada animal con la letra con que empieza su nombre. Escribe las letras que faltan para completar las palabras. - <b>Portafolio de evidencias.</b> Decora portada del mes.
Martes 2	P M	-Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. -Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	<b>Canción:</b> Hola, Hola. - <b>Libro Cuenta Cuentas pág. 119.</b> Rodea el camión más largo, dibuja a un niño que sea más alto que la niña y más bajo que el niño. Dibuja una paloma sobre la botella más alta. <b>Pág. 120.</b> Completa el calendario con el mes y el año en curso, así como con los números de los días. - <b>Libro Integrado pág. 119.</b> “Lo que aprendí”. Rodea los anuncios de los lugares para ir de vacaciones. Une cada palabra con el número que le corresponde según la cantidad de letras. Rodea la palabra más larga y pon un punto a la más corta. - <b>Libro Tareas Integrado matemáticas pág. 42.</b> Completa o reproduce en el geoplano las figuras geométricas. <b>Pág. 44.</b> Escribe los números que faltan en la sucesión, di cuantas figuras hay por fila y los nombres de las que conozcas.
Miércoles 3	L y C P M	-Produce textos para formar algo de interés con recursos propios. -Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. -Identifica algunas relaciones de equivalencias entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10.	<b>Canción:</b> Chu chu ua. - <b>Libro Cuenta Cuentos pág. 108.</b> Repasa y remarca los trazos de la letra J j en script y cursiva. <b>Pág. 109.</b> Nombra las imágenes. Escribe las sílabas que completa cada palabra. - <b>Libro Integrado Pág. 120.</b> “Lo que aprendí”. Ayuda al conejo a saber cuántas zanahorias tiene, regístralo y en el último recuadro escribe el total de zanahorias. Une con una línea el dinero suficiente para comprar cada juguete. - <b>Portafolio de evidencias.</b> Ejercicio letra J j.
Jueves 4	P M	-Reproduce modelos con formas y figuras resolviendo el rompecabezas. -Comunica de manera oral y escrita los números del 50 al 80 en diversas situaciones	- <b>Canción:</b> El marinero baila. - <b>Dictado de oraciones cortas.</b> - <b>Libro Cuenta Cuentas pág. 121.</b> Recorta las piezas del rompecabezas y ármalo siguiendo el modelo. <b>Pág. 122.</b> Remarca el camino que tiene la numeración correcta, rodea el primer número que se encuentre en posición incorrecta. - <b>Libro Integrado pág. 121.</b> “Lo que aprendí” colorea de rojo las galletas que tienen forma de pentágono y escribe cuantos lados tiene. Colorea de azul los objetos pesados y de verde los objetos ligeros. - <b>Portafolio de evidencias.</b> Ejercicio caballito de mar.
Viernes 5	L Y C	-Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, y otros relatos literarios. -Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	- <b>Lectura de cuento.</b> Escucha con atención el cuento, escribe en tu cuaderno el título, dibuja los personajes y cambia el final.