

Planeación semanal

Mes:Ma

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado
Lunes 8	L y C Edu. socioemocional	*Comenta acerca de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias sobre algún tema o suceso. *Habla de sus conductas y explica consecuencias de sus acciones.
Martes 9	P.M	*Cuenta colecciones mayores de veinte elementos. de 10 en 10. *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. *Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 89.
Miércoles10	L y C P.M	*Produce textos para informar algo de interés con recursos propios. *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Jueves 11	P.M Exp. C.M Nat y Soc	*Comunica los números de manera oral y escrita del 1 al 89. *Compara colecciones mayores de 20 elementos. *Indaga acciones que favorecen al medioambiente. Identifica y explica algunos efectos de la contaminación.

Viernes 12	Arte	*Reproduce pinturas que haya observado, utiliza recursos de las artes visuales, para representar obras de arte.
------------	------	---

El Tercer grado

RZO

Actividades

Bienvenida canción "Del ritmo" ***Cuenta cuentos**

Lectura pág 40-41 "México" Leer con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con "X,x" y encierralas con rojo. ***Cuenta cuentos**

Pág.110 Coloca los nombres de las pegatinas en el lugar que corresponde.

Pág.111 Lee con ayuda. Rodea la palabra que falta en cada oración. Pág 112

Traza la letra X,x en cursiva y script. **Libro Integrado** pág.122-123 ¿Qué hago para comprender a otras personas?. ¿Cómo te sientes cuando ayudas a alguien? (Tarea.cursiva-script. 43-48)

Bienvenida canción "La canción del cuerpo".

***Cuenta cuentos** pág.123 Remarca las líneas grises. Colorea el número 80. Pág. 124 Observa la flecha que indica el orden de los números. Escribe los que faltan en los recuadros en blanco, con el mismo orden. Pág 125 Observa las secuencias de números de la página anterior y haz el ejercicio de nuevo en estos cuadrados.

***Libro integrado** pág.124-125 Lee con ayuda de tu maestra la lectura "Gilda y sus amigos" contesta lo que se te pide. **Lib.Int.Mat.**Pág.45.46

Bienvenida canción "Hola, hola"

***Cuenta**

cuentos pag. 113 Rodea el par de letras que falta en cada palabra y cópialo sobre la línea.Escribe las mismas palabras en ese orden para completar las oraciones. Lee con ayuda. Pág 114 (REPASO) Elige la palabra que corresponde a cada imagen y escríbela sobre la línea correcta. **Libro integrado** pág. 126 y 127 Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Bienvenida Canción "happy"

*** Actividad:** Lectura

grupal de palabras con la letra "X,x"

***Cuenta**

cuentas pág. 126 Remarca los números, empieza en el punto verde y sigue la flecha.Pág 127 Rodea el número que indica la cantidad de dulces que hay en cada fila. Rodea la fila que tiene más dulces .Pág. 128 Mide los recuadros con las regletas de foami, píntalos del color de la regleta que les corresponde. escribe cuánto miden.

Libro

integrado pág.128-129 Tema: "Contaminación"

Actividad: Pinta la famosa pintura de Vincent van Gogh "Los girasoles". Utiliza un pincel delgado y pinturas de colores amarillo, café, mostaza y rojo.