

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ª Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 10 MARZO 2021</p> <p>BOOK 2 GEAR UP 2</p> <p>PAG. 114</p> <p>PAG. 115</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p>UNIT 4 MY SENSES</p> <p><u>FRERE JACQUES</u></p> <p><u>FLASH FOX HEARS VERY WELL</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p style="text-align: center;">Ver anexo 1</p> <p>Preguntar a los alumnos si recuerdan los 5 sentidos, decirles que hoy trabajaremos el de escuchar (hear). Pedir posición de escuchar pista 64. Dividir el grupo entre niños y niñas. Un grupo duerme y el otro grupo lo despierta cantando la canción. Pueden usar campanas, luego intercambiar. En siguiente ejercicio, decir a los niños que Flash escucha muy bien, escuchar pista 65 una vez, volver a escuchar y encerrar las imágenes conforme vayan escuchando su sonido. Video: Sense of hearing https://www.youtube.com/watch?v=AcUKCoblTno</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar discriminación auditiva. • Reconocer sonidos. • Desarrollar discriminación auditiva.
<p>JUEVES 11 MARZO 2021</p> <p>PAG. 116</p> <p>PAG. 117</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>FLASH FOX TOUCHES THINGS</u></p> <p><u>DIFFERENT TEXTURES</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>Enseñar la página y preguntar qué están haciendo en la imagen y que ven. Ayudar para que contesten: He is... I see... Pedir posición de escuchar pista 66. Encerrar lo que pueden tocar Flash y Paul. Preguntar a los alumnos: What things can you touch? Decir I can touch...It's soft/hard. En siguiente ejercicio, mostrar ejems. de objetos suaves y duros. De los materiales que tengan en casita, pegar en la página, puede ser un poco de algodón, pedacitos de foamy, carton, estambre, etc. Preguntar cuales son duros y cuales son suaves. Video: Touch! A five senses song. https://www.youtube.com/watch?v=8_4hv64gLto</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombrar y describir objetos. • Demostrar comprensión oral. • Nombrar objetos con distintas texturas.
<p>VIERNES 12 MARZO 2021</p> <p>PAG. 119</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 35</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>FLASH FOX TASTES TOO!</u></p> <p>Revisión tarea Pag. 34</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p>Decir a los alumnos que hoy trabajaremos con el sentido del gusto. (taste). Repetir con los alumnos Flash Fox Tastes too!, escuchar pista 63 y señalar imágenes. Dar a probar un alimento de cada sabor, los alumnos prueban y dicen: It's bitter/sweet/sour/salty.... Después pedir que encierren su sabor favorito. Video: 5 senses song - The sense of Taste! https://www.youtube.com/watch?v=14-sCPetUMc</p>	<p>Ver anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar alimentos por sabor.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.