

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 1o MARZO 2021 <b>BOOK 2</b> <b>GEAR UP 2</b>  PAG. 109  PAG. 110	SALUDOS RUTINA DIARIA <b>UNIT 4</b> <b>MY SENSES</b>  <u>LOOK AT THE</u> <u>APPLE</u>  <u>FLASH FOX SEES</u> <u>LOTS OF THINGS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <span style="float: right;"><b>Ver anexo 1</b></span> Pedir posición de escuchar pista 60. Señalar y gesticular el poema, preguntar a los niños que otra fruta pueden cortar a la mitad para compartir. Dibujar la fruta que sugieran. En siguiente ejercicio, escuchar pista 61, mencionar los objetos color naranja. What do you see orange? Preguntar por los siguientes objetos por colores: What do you see color red/blue/green/purple?.... Pedir que copien las letras A, B, C, D con los mismos colores y cantar al final el abecedario (video AMCO).	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar pronunciación nativa.</li><li>• Nombrar frutas.</li><li>• Identificar colores.</li><li>• Nombrar objetos.</li></ul>
MARTES 2 MARZO 2021  PAG. 111  <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 34	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>SPY WITH YOUR</u> <u>LITTLE EYE</u>  Revisión tarea Pag. 33	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Repasar partes del cuerpo con tarjetas. Escuchar pista 62, guiar a los alumnos a rodear las partes del cuerpo con un círculo. Look for a nose. Circle the nose. Continuar con el resto de las partes del cuerpo. Preguntar a los alumnos que mas ven en la página, decir el nombre de un objeto diciendo: I see one/two.... El resto de la clase lo busca y lo rodean. Video: I Spy Letters- Phonics song- Part 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRCuh4QgHxg">https://www.youtube.com/watch?v=IRCuh4QgHxg</a>	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar partes del cuerpo.</li><li>• Demostrar comprensión oral de partes del cuerpo.</li><li>• Nombrar objetos.</li></ul>
MIÉRCOLES 3 MARZO 2021  PAG. 112  PAG. 113	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>FLASH FOX</u> <u>SMELLS</u> <u>EVERYTHING</u>  <u>WHAT DO YOU</u> <u>SMELL?</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Decir a los alumnos que hoy trabajaremos con el sentido del olfato. (smell). Repetir con los alumnos Flash Fox Smells Everything, escuchar pista 63 y señalar imágenes. Después pedir que encierren conforme a la indicación: fruits, flowers, plants, animals. En siguiente ejercicio, preguntar por el nombre de los objetos de la página. Preguntar Can you smell a lemon? Promover la respuesta completa: Yes, I can/No, I can't. Decir: Match the nose with the lemon, unir todos los objetos que puedan oler. Preguntar qué más pueden oler alrededor de su casa Al final preguntar Did you feel excited/happy/ok/sad during this activity y colorear la carita. Video: Five senses:The sense of Smell   Educational video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KT7T1tcJ7gA">https://www.youtube.com/watch?v=KT7T1tcJ7gA</a>	<b>Ver anexo 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar discriminación auditiva.</li><li>• Practicar interacción oral.</li><li>• Identificar objetos que se pueden oler.</li></ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce palabras y expresiones.</li><li>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li><li>• Desarrolla habilidades orales.</li><li>• Mejorar la interacción oral.</li></ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.