

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 8 MARZO 2021 <b>BOOK 2</b> <b>GEAR UP 2</b>  PAG. 114  PAG. 115	SALUDOS RUTINA DIARIA <b>UNIT 4</b> <b>MY SENSES</b>  <u>FRERE JACQUES</u>  <u>FLASH FOX HEARS VERY WELL</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <span style="float: right;"><b>Ver anexo 1</b></span> Preguntar a los alumnos si recuerdan los 5 sentidos, decirles que hoy trabajaremos el de escuchar (hear). Pedir posición de escuchar pista 64. Dividir el grupo entre niños y niñas. Un grupo duerme y el otro grupo lo despierta cantando la canción. Pueden usar campanas, luego intercambiar. En siguiente ejercicio, decir a los niños que Flash escucha muy bien, escuchar pista 65 una vez, volver a escuchar y encerrar las imágenes conforme vayan escuchando su sonido. Video: Sense of hearing <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AcUKCoblTno">https://www.youtube.com/watch?v=AcUKCoblTno</a>	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar discriminación auditiva.</li> <li>Reconocer sonidos.</li> <li>Desarrollar discriminación auditiva.</li> </ul>
MARTES 9 MARZO 2021  PAG. 116  PAG. 117	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>FLASH FOX TOUCHES THINGS</u>  <u>DIFFERENT TEXTURES</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Enseñar la pagina y preguntar qué están haciendo en la imagen y que ven. Ayudar para que contesten: He is... I see... Pedir posición de escuchar pista 66. Encerrar lo que pueden tocar Flash y Paul. Preguntar a los alumnos: What things can you touch? Decir I can touch...It's soft/hard. En siguiente ejercicio, mostrar ejems. de objetos suaves y duros. De los materiales que tengan en casita, pegar en la página, puede ser un poco de algodón, pedacitos de foamy, carton, estambre, etc. Preguntar cuales son duros y cuales son suaves. Video: Touch! A five senses song. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8_4hv64gLto">https://www.youtube.com/watch?v=8_4hv64gLto</a>	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar y describir objetos.</li> <li>Demostrar comprensión oral.</li> <li>Nombrar objetos con distintas texturas.</li> </ul>
MIERCOLES 10 MARZO 2021  PAG. 119  <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 35	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>FLASH FOX TASTES TOO!</u>  Revisión tarea Pag. 34	GREETINGS DAILY ROUTINE Decir a los alumnos que hoy trabajaremos con el sentido del gusto. (taste). Repetir con los alumnos Flash Fox Tastes too!, escuchar pista 63 y señalar imágenes. Dar a probar un alimento de cada sabor, los alumnos prueban y dicen: It's bitter/sweet/sour/salty.... Después pedir que encierren su sabor favorito. Video: 5 senses song - The sense of Taste! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14-sCPetUMc">https://www.youtube.com/watch?v=14-sCPetUMc</a>	<b>Ver anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificar alimentos por sabor.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.