

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 1o MARZO 2021 <b>BOOK 1</b> <b>GEAR UP 3</b> UNIT 3  PAG. 98  <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 30	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS  <u>DO THESE WORDS RHYME?</u>  <u>HOMEWORK</u> (check p.28)	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Repasar vocabulario de alimentos, mostrar ejemplos de palabras que riman. Escuchar track 56, señalando y repitiendo las palabras. Pedir que encierren las imágenes de las palabras que riman con potatoe. Copiar: potato y tomato. Preguntar a los niños si tienen otros ejemplos de palabras que riman. Video: Rhyming Word practice. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VPnEwxdrJeM&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=VPnEwxdrJeM&amp;t=57s</a>	<b>Ver Anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palabras que riman.</li> </ul>
MARTES 2 MARZO 2021  PAG. 99-102	SALUDOS RUTINA DIARIA  Storytelling: <u>BOBBY BEAR EATS LETTUCE</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Preguntar a los alumnos por los personajes del cuento y por los sentimientos que expresan. Escuchar pista 57, explicar a los niños que Bobby no quiere comer cosas verdes, pedir que mencionen algunos alimentos que sean de color verde y tachar la lechuga. En siguiente ejercicio preguntar: Is he eating? Is he happy?, escuchar pista 58 y 59, preguntar por el alimento favorito de Bobby. (Honey) Decir a los niños que el papá de Bobby tiene una idea, para que Bobby coma lechuga. Preguntarles cuál es?..... Al final escuchar pista 60 y preguntar a los niños que entendieron, como ven ahora a Bobby, si le gustó la lechuga con la miel. Preguntar a los niños porque es importante comer verduras y pedirles que dibujen una ensalada con las verduras que les gustan. Al final ver y escuchar el cuento de manera interactiva (AMCO)	<b>Ver Anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Inferir eventos.</li> <li>Nombrar alimentos de color verde.</li> <li>Practicar comprensión oral.</li> <li>Expresar preferencias.</li> </ul>
VIERNES 5 MARZO 2021  PAG. 103  Mostrar la página terminada. En caso de no asistir, enviar evidencia a Miss Rocío.	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>MY SALAD RECIPE</u> PORTFOLIO	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Decir a los alumnos que vamos a escribir la receta para una ensalada con frutas y verduras. (Parte de su evaluación de la 3ª Unidad). Escribir su nombre al principio, después ir copiando los nombres de las frutas y verduras con las cantidades en números. Al final leer y repetir todos juntos. Video: Fruit salad   kids make it! Crafty kids videos   Recipes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtpZJvdZYQY">https://www.youtube.com/watch?v=MtpZJvdZYQY</a>	<b>Ver Anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una receta.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.