

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 8 MARZO 2021 BOOK 1 GEAR UP 3 PAG. 104 Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS UNIT 3 <u>WITH BOBBY</u> <u>BEAR I HAVE</u> <u>LEARNED</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Pedir apoyo a los padres de familia, para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Hacer un pequeño repaso con los alumnos. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Los alumnos irán marcando el contenido visto en esta unidad de la parte izquierda. En el contenido de su derecha, silenciar micrófonos y la maestra pregunta cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, quien este apoyando al alumno, marcar con una palomita o colorear el círculo si contesta correctamente, si no, dejarlo en blanco. Por ejemplo: What color is this?..... What shape is this?....What number is this?..... Mostrar un objeto adentro de una caja y preguntar cómo se dice adentro y afuera. Repetir con los alumnos. Preguntar letras del abecedario de la J a la letra M. Que palabra rima con potato.....tomato (repetir) Video: Phonics (Rhyming words) https://www.youtube.com/watch?v=ggcr7hMInVE	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Valorar y evaluar el propio conocimiento.
MARTES 9 MARZO 2021 PAG. 105 PAG. 106	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HOME SCHOOLING</u> <u>REPORT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Repasar vocabulario visto en Unidad 3 con poster y flashcards, Five senses, tastes and healthy food. Escuchar pistas 46 y 49, preguntar a los alumnos con tarjetas. Pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento. En pag. 105, encerrar la imagen thirsty , que corresponde al segundo recuadro gris. En pag.106, encerrar abajo la imagen bread que corresponde al penúltimo recuadro gris. Video: Which one? Food quiz! Sense of taste. https://www.youtube.com/watch?v=jPJuZ9rH5Y4&t=72s	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Valorar su atención y conocimiento. • Repasar vocabulario. • Reconocer instrucciones de la clase.
VIERNES 12 MARZO 2021 UNIT 4 PAG. 107 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 31	SALUDOS RUTINA DIARIA MY DAYS <u>THE WEATHER IN</u> <u>THE MOUNTAINS</u> <u>HOMEWORK</u> (check p.30)	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Decir a los alumnos que hoy iniciamos una nueva unidad en su 2º libro nuevo de inglés. Preguntar a los niños como está el clima hoy. Escuchar pista 61, preguntar: What is Bobby Bear saying? ...What words do you understand?... Levantar la mano cuando entiendan una palabra. Pedir a los alumnos que subrayen de color azul el título y encierren en el texto las palabras: sunny, windy, cloudy y weather. Señalar la pág. y preguntar What's the weather? Is it cold or is it hot? What's the weather here? Video: The weather for kids Learn vocab. In english https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTYOM	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la descripción del tiempo de la mascota del curso. • Repasar el clima.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.