# PLANEACION SEMANAL

## CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío

| DIA | TEMA | CONTENIDO Y DESARROLLO | APRENDIZAJE ESPERADO |
|---|---|---|---|
| MIERCOLES 10 MARZO 2021<br>**BOOK 1**<br>**GEAR UP 3**<br><br>PAG. 104<br><br>**Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964** | SALUDOS<br>RUTINA DIARIA<br>REGLAS<br><br>**UNIT 3**<br>WITH BOBBY BEAR I HAVE LEARNED | GREETINGS<br>DAILY ROUTINE<br>RULES **Ver anexo 1**<br>Pedir apoyo a los padres de familia, para realizar esta actividad como parte de su evaluación.<br>Hacer un pequeño repaso con los alumnos.<br>Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja.<br>Los alumnos irán marcando el contenido visto en esta unidad de la parte izquierda.<br>En el contenido de su derecha, silenciar micrófonos y la maestra pregunta cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, quien este apoyando al alumno, marcar con una palomita o colorear el círculo si contesta correctamente, si no, dejarlo en blanco.<br>Por ejemplo: What color is this?..... What shape is this?....What number is this?.....<br>Mostrar un objeto adentro de una caja y preguntar cómo se dice adentro y afuera. Repetir con los alumnos.<br>Preguntar letras del abecedario de la J a la letra M.<br>Que palabra rima con potato.....tomato (repetir)<br>Video: Phonics (Rhyming words)<br>https://www.youtube.com/watch?v=ggcr7hMInVE | **Ver Anexo 1**<br><br>• Valorar y evaluar el propio conocimiento. |
| JUEVES 11 MARZO 2021<br><br>PAG. 105<br>PAG. 106 | SALUDOS<br>RUTINA DIARIA<br><br>HOME SCHOOLING REPORT | GREETINGS<br>DAILY ROUTINE **Ver anexo 1**<br>Repasar vocabulario visto en Unidad 3 con poster y flashcards, Five senses, tastes and healthy food.<br>Escuchar pistas 46 y 49, preguntar a los alumnos con tarjetas. Pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento.<br>En pag. 105, encerrar la imagen ***thirsty***, que corresponde al segundo recuadro gris.<br>En pag.106, encerrar abajo la imagen ***bread*** que corresponde al penúltimo recuadro gris.<br>Video: Which one? Food quiz! Sense of taste.<br>https://www.youtube.com/watch?v=jPJuZ9rH5Y4&t=72s | **Ver Anexo 1**<br><br>• Valorar su atención y conocimiento.<br>• Repasar vocabulario.<br>• Reconocer instrucciones de la clase. |
| VIERNES 12 MARZO 2021<br>**UNIT 4**<br><br>PAG. 107<br><br>HOMEWORK<br>Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 31 | SALUDOS<br>RUTINA DIARIA<br>**MY DAYS**<br><br>THE WEATHER IN THE MOUNTAINS<br><br>HOMEWORK<br>(check p.30) | GREETINGS<br>DAILY ROUTINE **Ver anexo 1**<br>Decir a los alumnos que hoy iniciamos una nueva unidad en su 2º libro nuevo de inglés.<br>Preguntar a los niños como está el clima hoy.<br>Escuchar pista 61, preguntar: What is Bobby Bear saying? …What words do you understand?...<br>Levantar la mano cuando entiendan una palabra.<br>Pedir a los alumnos que subrayen de color azul el titulo y encierren en el texto las palabras: sunny, windy, cloudy y weather.<br>Señalar la pág. y preguntar What's the weather?<br>Is it cold ori s it hot? ……. What's the weather here?<br>Video: The weather for kids\|Learn vocab. In english<br>https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTY0M | **Ver Anexo 1**<br><br>• Conocer la descripción del tiempo de la mascota del curso.<br>• Repasar el clima. |
| **Anexo 1** | SALUDOS<br>RUTINA DIARIA<br>REGLAS | GREETINGS<br>DAILY ROUTINE<br>RULES<br>How are you?<br>How do you feel?<br>What day is today?<br>How is the weather?<br>Review the rules on line clases. | Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.<br>• Reconoce palabras y expresiones.<br>• Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.<br>• Desarrolla habilidades orales. |

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.