

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 24 MARZO 2021</p> <p>BOOK 1 GEAR UP 3 UNIT 4</p> <p>PAG. 113</p> <p>PAG. 112</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> <p>MY DAYS <u>TWO LITTLE</u> <u>BLACK BIRDS</u></p> <p><u>BOBBY'S BEAR</u> <u>FAVORITE DAY</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Preguntar a los alumnos: What is Bobby Bear looking? Are those cats? Are those apples? Are those birds? Fomentar que contesten: No, they aren't/Yes, they are. Pedir que rodeen con un círculo los 2 pájaros. Escuchar pista 66 haciendo los movimientos con sus manos y dedos. En siguiente ejercicio recordar los días de la semana. Escuchar pista 65, preguntar señalando el calendario hecho en la pag. 109: What day of the week is Bobby's favorite? Why? Dibujar lo que hacen en su día favorito. Preguntar a los alumnos: What day of the week is your favorite? Apoyar en contestar: My favorite day of the week is</p> <p>Escribir el día de la semana y que mencionen porque. Video: Days of the week song Saturday's my favorite Day https://www.youtube.com/watch?v=773TW8TYfvS</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar pronunciación nativa. • Expresar preferencias con frases completas.
<p>JUEVES 25 MARZO 2021</p> <p>PAG. 114</p> <p>PAG. 115</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>MORE BIRDS</u></p> <p><u>WHAT'S THE WEATHER LIKE?</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Mostrar la pagina y preguntar: What are these?..... Do you like birds? Which one do you like best? Red/blue/White/yellow birds? Fomentar que contesten: Yes, I do/No, I don't. I like ____ birds. Rodean los pájaros que son iguales y tachan los que son diferentes diciendo: same-different. En siguiente ejercicio preguntar: What's the weather in the picture? Fomentar que contesten: It's sunny. Preguntar qué estación del año creen que sea y porque.... Poner la pista. Cantar y dramatizar canción. Pedir que coloreen el dibujo mientras cantan. Video: What's the weather like today Weather song. https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar similitudes y diferencias. • Reconocer tiempo climático.
<p>VIERNES 26 MARZO 2021</p> <p>PAG. 116</p> <p>PAG. 117</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 32</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>VOCABULARY</u></p> <p><u>BOBBY'S FAVORITE WEATHER</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (check p.37)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE</p> <p align="center">Ver anexo 1</p> <p>Preguntar a los alumnos What's the weather like today? Escuchar pista 69 con ojos cerrados, después abrirlos e ir señalando las imágenes. Pedir que encierren como está el clima hoy. Al final valorar su trabajo coloreando la carita. En siguiente ejercicio, preguntar por los personajes de la página. Let's hear their favorite weather. Escuchar pista 70 y preguntar a los alumnos: What's Peter/Mary/Bobby favorite's weather? Guiar a los alumnos con respuesta: He/she likes when it is Los niños dibujan un sol a Peter, una nube y lluvia a Mary y nieve a Bobby. Dicen a sus compañeros su tiempo favorito y lo escriben en la línea de abajo. Video: Weather song Larva Larva kids Live action. https://www.youtube.com/watch?v=aNxP9mXcGDQ</p>	<p align="center">Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar pronunciación nativa. • Demostrar comprensión oral. • Expresar preferencias en cuanto a tiempo atmosférico.
<p>Anexo 1</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.