

| DÍAS | CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO. | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES |
|-----------------|---|---|---|
| Lunes 15 | | | SUSPENSION DE LABORES. |
| Martes 16 | L y C | <p>-Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias.</p> <p>-Construye colectivamente narraciones con la expresión de ideas que quiere comunicar.</p> | <p>Canción: "La señora de los faroles".</p> <p>-Libro Lectura págs. 42 y 43. "Gatilda" Lee con ayuda de tu maestra, subraya palabras con G, g.</p> <p>-Libro Cuenta Cuentos pág. 116. Rodea las palabras "gata y goloso", coloca las pegatinas en donde corresponde .Pág.117 Rodea y pronuncia las primeras dos letras de las palabras de arriba. Remarca las letras que se detectan en gris, lee con ayuda.</p> <p>-Libro Integrado págs.130 y 131. Lee las palabras con ayuda y repítelas, completa las palabras con la letra que falta, identifica la letra inicial de cada palabra.</p> <p>-Portafolio de evidencias Letra G g.</p> <p>-Tarea cursiva-script págs. 33 y 36.</p> |
| Miércoles 17 | P M ARTES | <p>- Resuelve problemas a través de conteo y con acciones sobre las colecciones.</p> <p>- Usa recursos de artes visuales en creaciones propias.</p> | <p>Canción: "Canción del movimiento".</p> <p>-Libro Cuenta Cuentos pág. 129 y 130. Resuelve los problemas, escribe en los recuadros el total de cada colección y el resultado. Pág. 131. Desplazamientos, sigue las instrucciones para llegar de la entrada a visitar a los elefantes.</p> <p>-Libro Integrado Págs. 132 y 133. Cuenta y registra tu respuesta. Escribe los números que faltan en el tablero.</p> <p>-Actividad. Pinta la tira del cartón de huevo, utilizando tus colores favoritos. Pega los ojitos movibles pequeños y el limpia pipas en forma de antenas para formar tu gusanito.</p> |
| Jueves 18 | L y C EXP. Y COMP. DEL M. N. S P M | <p>-Produce textos para formar algo de interés con recursos propios.</p> <p>-Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios. Describe características comunes de seres vivos y elementos de la naturaleza.</p> <p>-Identifica características de figuras geométricas. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p> | <p>- Canción: "El baile de los animales".</p> <p>- Libro Cuenta Cuentos pág.118. Repasa y remarca los trazos de la letra G g en script y cursiva. Pág. 119. Subraya la palabra que corresponde a cada imagen, lee con ayuda y copia las palabras que subrayaste.</p> <p>-Libro Integrado págs. 134 y 135. Observa las imágenes y menciona en que se parecen los animales y en que son diferentes. Clasifícalos en terrestres, acuáticos y reptiles. Identifica animales que viven en el campo y la ciudad.</p> <p>-Libro Cuenta Cuentos págs. 132. Remarca y rodea cada figura geométrica con distinto color. Nombra y describe las figuras que coloreaste. Pág. 133. Busca en la página 173 las figuras geométricas y pégalas donde corresponde.</p> |
| Viernes 19 | ARTE | <p>- Usa recursos de artes visuales en creaciones propias.</p> | <p>-Actividad: Observa la imagen y elige la máscara que te guste (León, elefante y cebra). Pinta el plato de acuerdo al animal que escogiste. Pégale los ojos movibles grandes y diseña su cara de acuerdo al ejemplo.</p> |