



**GRADO:** Segundos

**MES:** Marzo

**Días:** 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25 y 26

DÍA	ACTIVIDAD
<b>Jueves 4 y Viernes 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Activación física:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hX60blksDsU">https://www.youtube.com/watch?v=hX60blksDsU</a> “El rock de las emociones”</li> <li>❖ Comentar sobre cómo se han sentido en este tiempo en casa; escuchar el cuento “<b>Hasta que podamos abrazarnos</b>”, ¿Qué hicieron tortuga y erizo para demostrarse cuanto se querían?, dibujar en una hoja blanca otras formas de demostrarle a alguien cuanto lo quieren.</li> </ul>
<b>Jueves 11 y Viernes 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Activación física:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs">https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs</a> “La canción de las emociones”</li> <li>❖ Comentar sobre el cuento “<b>Moustro de colores</b>”; que emociones se manifiestan, ¿Alguna vez han sentido esas emociones?. En una copia donde vienen unos frascos con cada emoción, dibujar o pegar algún elemento que guardarían en cada frasco, ¿Qué guardarías en el último frasco que no tiene ninguna emoción?</li> </ul>
<b>Jueves 18 y Viernes 19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Activación física:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMt7XGLg600">https://www.youtube.com/watch?v=pMt7XGLg600</a> “Las emociones”</li> <li>❖ Comentar sobre cómo se sintieron en la semana y cómo se sienten el día de hoy, tendrán que dibujar la emoción en unas copias del moustro de colores; posterior tendrán que definir cada emoción escribiéndola y mencionar en qué momento se han sentido así (¿Qué es la alegría, calma, miedo, tristeza, amor e ira?).</li> </ul>
<b>Jueves 25 y Viernes 26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Activación física:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulAgaqPpCRE">https://www.youtube.com/watch?v=ulAgaqPpCRE</a> “El baile de las emociones”</li> <li>❖ Elaborar un diccionario de las emociones: buscar en revistas o internet imágenes de personas, niños o personajes expresando una emoción, identificarla y clasificarlas, pegarlas en una hoja y escribir el nombre de la emoción.</li> </ul>