



GRADO: Terceros

MES: Marzo

Días: 5,12, 19 y 26

DÍA	ACTIVIDAD
Viernes 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=hX60blksDsU “El rock de las emociones” ❖ Reconocer las diversas emociones que llegamos a manifestar, comentar que en cualquier momento podemos sentir las (enojo, alegría, etc.) aprender a reconocerlas y nombrarlas. Elaborar un tablero de las emociones; con hojas de colores y limpiapiipas realizar las caras (feliz, triste, sorprendida, etc.), mencionar en qué momento las han sentido (ACTIVIDAD PENDIENTE)
Viernes 12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs “La canción de las emociones” ❖ Comentar sobre el cuento “Moustro de colores”; que emociones se manifiestan, ¿Alguna vez han sentido esas emociones?. En una copia donde vienen unos frascos con cada emoción, dibujar o pegar algún elemento que guardarían en cada frasco, ¿Qué guardarías en el último frasco que no tiene ninguna emoción?
Viernes 19	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=pMt7XGLg600 “Las emociones” ❖ Comentar sobre cómo se sintieron en la semana y cómo se sienten el día de hoy, tendrán que dibujar la emoción en unas copias del moustro de colores; posterior tendrán que definir cada emoción escribiéndola y mencionar en qué momento se han sentido así (¿Qué es la alegría, calma, miedo, tristeza, amor e ira?).
Viernes 26	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=ulAgaqPpCRE “El baile de las emociones” ❖ Comentar sobre cómo se han sentido en este tiempo en casa; escuchar el cuento “Hasta que podamos abrazarnos”, ¿Qué hicieron tortuga y erizo para demostrarse cuanto se querían?, dibujar en una hoja blanca otras formas de demostrarle a alguien cuanto lo quieren.