



GRADO: Primeros

MES: Marzo

Días: 1, 4,, 8, 11, 15, 18, 22 y 25

DÍA	ACTIVIDAD
Lunes 1 y Jueves 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=hX60blksDsU “El rock de las emociones” ❖ Identifico cada emoción y reconozco en qué momento puedo llegar a sentirla. Elaborar una cara de las emociones con apoyo de hojas blancas y colores, dibujar rostro y varias expresiones para combinarlas.
Lunes 8 y Jueves 11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs “La canción de las emociones” ❖ Comentar sobre cómo se han sentido en este tiempo en casa; escuchar el cuento “Hasta que podamos abrazarnos”, ¿Qué hicieron tortuga y erizo para demostrarse cuanto se querían?, pintar en una hoja blanca la historia, ¿Qué otras formas existen de demostrarle a alguien cuanto lo quieren?.
Lunes 15 y Jueves 18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=pMt7XGLg600 “Las emociones” ❖ ¿Qué sentimiento o emoción nos produce el escuchar una pieza musical?; poner a los niños piezas musicales diferentes y dejar que pinten libremente las emociones que les provoque.
Lunes 22 y Jueves 25	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activación física: https://www.youtube.com/watch?v=ulAgaqPpCRE “El baile de las emociones” ❖ Elaborar un diccionario de las emociones: buscar en revistas o internet imágenes de personas, niños o personajes expresando una emoción, identificarla y clasificarlas, pegarlas en una hoja y escribir el nombre de la emoción.