



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREASDE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 15 de Marzo		Suspensión de labores marcado por nuestro calendario escolar SEP.	
Martes1 6 de Marzo	Lenguaje y Comunicación	Expresa gráficamente con recursos personales	Libro Cuenta Cuentos págs.. 86 y 87. Letra "S s". Trazo en cursiva y script. Recursos: Libros, lápiz y colores.
.Miércoles 17 de Marzo	Pensamiento Matemático Socioemociona	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Libro Cuenta cuentas pág 103. Ejercicios de resta. Libro Integrado págs.. 82 y 83 Expresión de las emociones. Recursos: Libro, plantilla de números, trenecito de fomi y fichas.

NOTA:Laeducadoratendrálaflexibilidadderealizarloscambiosyajustesdetiempoycontenidosque considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 18 de Marzo	Lenguaje y Comunicación	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Libro Lecturas págs. 36 y 37. Libro Cuenta cuentos págs. 88 y 89.
	Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	La Primavera. Video. Colorear imágenes y repasar poesía.
	Pensamiento Matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Libro Cuenta cuentas págs.. 104 y 105. Vamos a comprar. Recursos: Libros, lápiz, colores, copia de La primavera, colores ó acuarelas.
Viernes 5 de Marzo	Lenguaje y comunicación	Expresa gráficamente con recursos personales	Libro Cuenta Cuentos págs.. 90 y 91. Trazo de la letra "C c" Chocolatito literario Escuchemos un cuento
	Arte	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	Hagamos una manualidad de primavera. Recursos: Libro, lápiz, colores, plato de cartón, hoja de color, plumones, tijeras, un trocito de papel o fomi color amarillo y pegamento.

NOTA: La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Tareas

Martes: Realizar los ejercicios de las sílabas la, le, li, lo lu. (copia en sus materiales). Al terminar el ejercicio, pegarlo en su cuaderno de cuadrícula.

.

Miércoles: Investiga sobre la vida de las abejas para exponer en la clase de el jueves.

No necesitarán elaborar materiales, sólo hablar sobre lo que investigaron.

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.