



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREASDE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 22 de Marzo	Pensamiento Matemático	Reproduce modelos con formas y figuras geométricas. Identifica sus características.	Libro Cuenta cuentas págs.. 106 y 107. Identificación de líneas curvas y rectas en figuras geométricas. Reproducir configuraciones geométricas. Recursos: Libro, lápiz y colores
Martes 23 de Marzo	Lenguaje y Comunicación	Expresa gráficamente con recursos personales	Libro Cuenta Cuentos págs.. 92 y 93. Trazo de la letra "Z z" cursiva y script y sus sílabas. Recursos: Libros, lápiz y colores.
.Miércoles 24 de Marzo	Pensamiento Matemático Socioemociona .l	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. Se expresa con seguridad y realiza actividades proponiendo sus ideas y considerando las de los demás.	Libro Cuenta cuentas págs.. 108 y 109. Representar desplazamientos. Identificar instrumentos de medición. Modelar elementos de la primavera con fomi moldeable. Recursos: Libro, lápiz, colores, fomi moldeable o masa para modelar.

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 18 de Marzo	Lenguaje y Comunicación Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social. Arte	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. Obtiene información y comenta sobre algunas conmemoraciones cívicas y tradicionales. Experimenta con nuevas técnicas de expresión plástica.	Libro Lecturas págs. 38 y 39. Libro Cuenta cuentos págs. 94 y 95. Identificar sílabas ca, co, cu. Hablar sobre Don Benito Juárez. Colorear las imágenes. Descubramos nuevas técnicas para pintar un paisaje de primavera. Recursos: Libros, lápiz, colores, hoja blanca, tenedor desechable, pintura líquida en diferentes colores y pincel. Copia de Don Benito Juárez.
Viernes 26 de Marzo	Pensamiento matemático Lenguaje y comunicación	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Expresa gráficamente con recursos personales.	Libro Integrado págs. 116 y 117. Repasando lo aprendido. Ejercicios de dictado en su cuaderno de cuadrícula. Chocolatito literario Escuchemos un cuento Recursos: Libro, lápiz, colores.

NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



GRADOYGRUPO:2DO.B



NOTA:Laeducadoratendrálaflexibilidadderealizarloscambiosyajustesdetiempoycontenidosque considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



TAREAS:

Martes: Lee la palabra, escríbela y dibuja lo que dice. (Se enviará modelo) en tu cuaderno de cuadrícula.

.

Jueves: Completa la serie numérica. (Se enviará modelo)

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.