



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREASDE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 8 de marzo	Pensamiento Matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 29.	Libro Cuenta Cuentas págs.. 98 y 99. Resolver problemas. Recursos: Libro, lápiz y colores.
Martes9 de Marzo	Lenguaje y Comunicación	Expresa gráficamente con recursos personales	Libro Cuenta Cuentos págs. 81 y 82. Completar palabras. Recursos: Libros, lápiz y colores.
.Miércoles 10 de Marzo	Pensamiento Matemático Arte	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 29 en diversas situaciones y con acciones sobre las colecciones. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	Libro Cuenta cuentas pág 100. Representar y escribir los números del 20 al 29. Video “Los números” Actividad de pintura. “Flores y abejas” Recursos: Libro, Plantilla de números, copias de flor y abeja, abatelenguas, tijeras, pincel, pinturas o acuarelas y pegamento.

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 11 de Marzo	Lenguaje y Comunicación Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social Socioemocional	Interpreta y produce textos. Expone información sobre algún tema de investigación. Comunica sus observaciones sobre seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando diferentes recursos. Reconoce y nombra situaciones que le generan calma y tranquilidad	Libro Cuenta Cuentos pág. 83. Presentación de las letras: S, C, Z. Visualizar, decorar y modelar las letras. Exponer sobre las abejas. Observar video. Realicemos un experimento sobre la polinización. Realicemos un ejercicio de relajación. Colorear un mandala. Recursos: Libro, sal, pegamento, pintura, gotero, diamantina, copia de la flor y su abeja que elaboraron. Copia Estrella de la calma y Libro de mandalas.
Viernes 5 de Marzo	.Pensamiento matemático Lenguaje y comunicación.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Comenta a partir de la lectura de que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Libro Cuenta Cuentas pág. 102. Resolver problemas de resta. Realizar ejercicios con sus fichas. Libro lecturas págs.. 34 y35. Libro Cuenta Cuentos págs.. 84 y 85. Escuchar y leer.

NOTA: La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Tareas

Martes: Realizar los ejercicios de las sílabas la, le, li, lo lu. (copia en sus materiales). Al terminar el ejercicio, pegarlo en su cuaderno de cuadrícula.

.

Miércoles: Investiga sobre la vida de las abejas para exponer en la clase de el jueves.

No necesitarán elaborar materiales, sólo hablar sobre lo que investigaron.

NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.