

PLANEACIÓN CEROS A Y B

SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL

DÍAS	CAMPOS FORMATIVOS O AREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES
Lunes 12			<b>CTE</b>
Martes 13	LYC  EXP. Y COMP. DEL M.N.S	-Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias.  -Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	<b>Canción:</b> "La señora de los faroles".  - <b>Libro Lectura págs. 46 y 47. "El girasol de Gertrudis"</b> Lee con ayuda de tu maestra, subraya las palabras: <b>Gertrudis, girasol, y giraluna</b> , cópialas en tu cuaderno. - <b>Libro Cuenta Cuentos pág. 124.</b> Descubre las palabras escondidas en la ilustración, remárcalas. Une con una línea las frases con la imagen que les corresponde . <b>Pág.125.</b> Lee con ayuda la rima .Rodea las palabras con <b>gi</b> . Completa las imágenes con los recortables de la <b>pág. 181</b> y narra lo que sucede. - <b>Libro Integrado págs.140 y 141.</b> Reconoce y valora costumbres y tradiciones. Observa las dos celebraciones y menciona que tipo de bailables son y por qué creen que se celebran, menciona las semejanzas. Marca las celebraciones en las participas, Registra como son las celebraciones en el lugar en donde viven.
Miércoles 14	P M  SOCIO EMOCIONAL	- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  - Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.	<b>Canción:</b> "Canción del movimiento".  - <b>Libro Cuenta Cuentas pág. 137.</b> Remarca las líneas punteadas, decora el número 90. <b>Pág. 138.</b> Rodea en cada fila el pez que reúne las tres características de las tarjetas: color, textura y figura. <b>Pág. 139.</b> Identifica la textura y figura del cuerpo del pez y únelo a la combinación que le corresponde. Colorea los peces con el color que se indica.  - <b>Libro Integrado Págs. 142 y 143.</b> Escribe en la tabla cómo eres, qué te gusta y cómo es y qué le gusta a tu mejor amigo. Rodea los comportamientos que ayudan a relacionarse bien con los amigos. Dibuja una acción en la que alguien te apoyó y una acción en la que tú apoyaste a un amigo.  - <b>Libro integrado tareas págs. 47 y 48.</b> Número 90. Remarca la serie numérica del 81 al 90 y del 91 al 99.
Jueves 15	L y C  P M	-Produce textos para formar algo de interés con recursos propios.  - Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos -Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 90 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	- <b>Canción:</b> "El baile de los animales".  - <b>Libro Cuenta Cuentos pág.126.</b> Remarca las palabras y las sílabas ge, gi en script y cursiva. <b>Pág. 127.</b> Escribe ge o gi según corresponda. Escribe la opción correcta que completa las oraciones.  - <b>Libro Integrado págs. 144 y 145.</b> Observa la pintura del artista francés Piet Mondrain, ¿Cuántos colores usó? ¿Cómo acomodó las figuras?. Colorea las figuras geométricas que el artista utilizó en el diseño. Crea tu propio diseño.  - <b>Libro Cuenta Cuentas págs. 140.</b> Remarca los números, anota en el recuadro el número de canicas que hay. <b>Pág. 141.</b> Rodea el número que indica la cantidad de objetos que hay en cada fila. Coloca una paloma en la fila que tiene menos objetos. <b>Pág. 142.</b> Anota en los recuadros la cantidad de cuentas que hay en cada ábaco.
Viernes 16	ARTE	- Usa recursos de artes visuales en creaciones propias.	- <b>Actividad:</b> Diseña tus lentes con material reciclable, utiliza tu imaginación y creatividad.