

Planeación semanal Tercer grado

Mes: Abril

Días	Campo formativo o áreas de desarrollo	Aprendizaje esperado	Actividades
Lunes 19	L y C	*Comenta acerca de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias sobre algún tema o suceso. *Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.	Bienvenida canción "baile de los conejos" *Cuenta cuentos Lectura pág 48 "Trabaversos" Leer con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con "güe-güi" y subráyalas con rojo *Cuenta cuentos Pág.128 Escucha el texto de la página 48 del libro de lecturas.Subraya las letras güe,güi de las palabras y lee con ayuda. Pág.129 Escribe las sílabas güe,güi en las palabras según corresponda.Lee las palabras varias veces. Libro Integrado p.148-149¿Cómo convivir entre personas diferentes?
Martes 20	P.M	*Cuenta colecciones mayores de 20 elementos. *Resuelve problemas que implica quitar, agregar o igualar objetos.	Bienvenida canción "la tiritita". *Cuenta cuentas pág142 Anota en los recuadros la cantidad de cuentas que hay en cada ábaco. Observa cuántas cuentas tiene una tira completa. Pág.143 Resuelve las sumas. Cuenta el total de animalitos que hay en cada colección y escribe el resultado en el recuadro. *Libro integrado pág.152-153 Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. Trabaja las siguiente suma y series numéricas. <u>Libro int. mat. Pág. 49-50</u>
Miércoles21	L y C	*Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. *Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar.	Bienvenida canción "El baile de los animales" *Cuenta cuentos pag130 Repasa y remarca las sílabas. Cópialas hasta terminar el renglón. Inicia en el punto verde. remarca las palabras y lee con ayuda. Pág131 Elige la palabra que corresponde a cada ilustración y escríbela en la línea. Libro integrado pág. 150,151. Lee el trabalenguas con ayuda y trata de repetirlo cada vez más rápidamente. Escribe las letras que más se repiten.Investiga otro trabalenguas que puedas repetir.
Jueves 22	P.M	* Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Comunica de manera oral y escrita los números de colecciones mayores.	Bienvenida Canción "estatuas" * Actividad: Portafolio del mes de Marzo, letra "gue-gui" *Cuenta cuentas pág. 144 En la primera fila se tacharon los grillos que se fueron y se escribió una operación que representa los que se quedaron. Haz lo mismo con las abejas y las catarinas.Pág. 145 Escribe el lugar que ocupan los niños en la fila. Dibuja un niño en el 6° lugar de la fila. Libro integrado pág.160,161 Lateralidad (contesta las siguientes preguntas). Sigue las indicaciones y pega las flores del recortable p. 185
Viernes 23	Exp. Y Comprensión del mundo N y S	*Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales utilizando registros propios y recursos impresos. *Experimenta con objetos y materiles	Actividad: "Pepe pasto" comenzaremos el proyecto de pepe pasto. Observa el video para que sigas el paso a paso. No olvides que es importante regarlo y cuidarlo día a día.