



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREASDE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 12 de Abril		<b>REUNION DE C T E</b>  <b>MAESTROS</b>	
Martes 13 de Abril	Educación Socioemocional	Comparte y expresa sus vivencias con sus compañeros.	Comentar sobre sus vacaciones.  Pintar la imagen de los huevos de pascua.  Recursos: Copia, acuarelas ó pintura, pincel.
.Miércoles 14 de Abril	Lenguaje y Comunicación          Arte	Expresa gráficamente con recursos personales.       Construye un modelo dado utilizando diferentes recursos.	Libro Cuenta cuentos página 98. Actividad de repaso.   Hagamos un globo antiestrés.  Recursos: Libro, lápiz, globo, una taza de harina, ojitos movibles y plomones.

**NOTA:** La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



Jueves 15 de Abril	<p>Pensamiento matemático</p> <p>Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social.</p>	<p>Ordena secuencias temporales</p> <p>Expresa gráficamente con recursos personales</p> <p>Explica algunas transformaciones con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentas páginas 110 y 111. Ordenar secuencias y armar un rompecabezas.</p> <p>Libro Cuenta Cuentos, pág. 99. Identificar y decorar las letras.</p> <p>Libro Integrado págs.. 102 y 103 Cambios en el tiempo.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz, colores, tijeras, pegamento, aserrín pintado o diamantina.</p>
Viernes 16 de Abril	<p>Pensamiento matemático</p> <p>Educación Socioemocional</p>	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 29.</p> <p>Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentas págs. 112 y 113. Seguir la secuencia numérica. Identificar y decorar el número 30.</p> <p>Libro Integrado páginas 118 y 119. ¿Puedo ayudarte? Escuchar un cuento sobre empatía.</p> <p>Recursos: Libros, lápiz, colores, papel crepé, pegamento y pincel.</p>

**NOTA: La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



## TAREAS:

Miércoles: Cuadernillo de tareas Integrado, páginas 28 y 29.

.

Jueves: Cuadernillo de tareas Integrado páginas, 25 y 26.

***NOTA:La educador tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.***