



DIAS	CAMPO DE FORMACION/AREAS DE DESARROLLO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
Lunes 19 de Abril	Pensamiento Matemático	<b>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</b>	Libro Cuenta Cuentos páginas 114 y 115. Juego y cuento los puntos.  Recursos: Libro, lápiz y clores.
Martes 20 de Abril	Lenguaje y Comunicación	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Libro Lecturas, páginas 40 y 41. Libro Cuenta Cuentos págs. 100 y 101. Comentar la lectura. Identificación de las letras Q y K.  Recursos: Libros, lápiz y co
Miércoles 21 de Abril	Pensamiento Matemático.  Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social	Comunica de manera oral y escrita la serie de números del 30 al 39  Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Libro Cuenta Cuentas págs. 116 y 117. Representar y escribir los números. Conteo y representación de cantidad.  Preparemos nuestra propia masa para modelar.  Recursos: Libros, lápiz, colores, 2 tazas de harina de trigo, ½ taza de sal de mesa, ¾ de agua, 2 cucharaditas de aceite para cocinar, 1 sobre de polvo (Kool-aid) o pintura vegetal, 1 recipiente hondo para preparar la masa.

**NOTA:** La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.



--	--	--	--

***NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.***



Jueves 22 de Abril	Lenguaje y Comunicación.	Reproduce textos con recursos personales	Libro Cuenta Cuentos páginas 102 y 103. Trazo de las letras Q q script y cursiva.
	Pensamiento Matemático	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Contesta a preguntas en las que se necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Libro Cuenta Cuentas páginas 118 y 119. Determinar la cantidad de elementos en colecciones. Organizar y registrar datos.
	Arte	Usa recursos de las artes en creaciones propias.	Elaboremos nuestro propio peluche  Recursos: Libro, lápiz, colores, 1 calcetín de color (de niño- niña), dos tazas de arroz, liguitas, una motita, listón y un plumón negro. (las liguitas, motita y listón van incluidos en su material)

**NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



<p>Viernes 23 de Abril</p>	<p>Lenguaje y Comunicación.</p>	<p>Produce textos con recursos personales</p> <p>Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar.</p>	<p>Libro Cuenta Cuentos, páginas 104 y 105. Identificación y trazo de las letras K k script y cursiva.</p> <p>Chocolatito literario. Escuchemos cuentos. Inventemos un cuento entre todos.</p> <p>Recursos: Libro, lápiz, colores. Chocolatito, galletitas o refrigerio.</p>
--------------------------------	---------------------------------	---	--

**NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.**



## TAREAS.

Martes:

Pintar o colorear la copia de la letra Q-q. (Incluida en sus materiales).

Miércoles:

Completa la serie de los números del 1 al 30 (copia).

***NOTA: La educadora tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente de acuerdo a las necesidades, intereses, atención etc. del grupo.***