

**GRADO Y GRUPO: 2DO. A**

DÍA/MES: MAYO-JUNIO	CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREAS DE DESARROLLO.	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
<b><u>LUNES 31</u></b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Cuenta de manera oral los números del 1 al 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar páginas 136,137 y 138 libro cuenta cuentos.</li> <li>- Conteo de fichas hasta el numero 50.</li> </ul>
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Comenta a partir de la lectura que escucha en textos literarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar página 128 y 129 libro cuenta cuentos.</li> <li>- Libro de lecturas: 50 y 51</li> </ul>
<b><u>MARTES 1</u></b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y puntos de referencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar páginas: 139 y 140 libro cuenta cuentos.</li> </ul>
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar páginas 130 y 131 libro cuenta cuentos</li> </ul>
<b><u>MIÉRCOLES 2</u></b>	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Cuenta de manera oral los números del 1 al 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar páginas 141, 142 y 143 libro cuenta cuentos.</li> <li>- Jugaremos a la lotería.</li> </ul>
<b><u>JUEVES 3</u></b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Expresa gráficamente con diversos portadores de texto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictado con la letra G en el cuaderno de cuadrícula. .</li> </ul>
<b><u>VIERNES 4</u></b>	ARTES.	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hagamos musicograma y jugaremos a seguir el ritmo.</li> </ul>
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Expresa gráficamente con diversos portadores de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar páginas 132 y 133 libro cuenta cuentos.</li> </ul>