



**GRADO Y GRUPOS: 1ros**

**MES: MAYO**

**SEMANA Del: 17-21**

DÍA	CAMPO FORMATIVO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	MATERIALES
LUNES	<u>Pensamiento Matemático</u>	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de bienvenida.</li> <li>➤ Remarca con rojo el recorrido del niño a su casa a la escuela y con verde el de la escuela a su casa. Página 122 libro cuenta cuentos.</li> <li>➤ Recorta y pega la anguila verde detrás del pez más largo, la anaranjada atrás del pez más corto y la tortuga cerca de las plantas más cortas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro Cuenta cuentos.</li> <li>✓ Colores.</li> <li>✓ Tijeras.</li> <li>✓ Pegamento.</li> </ul>
MARTES	<u>Lenguaje y Comunicación.</u>	Practica trazos que lo preparan para la escritura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida.</li> <li>➤ Repaso de vocales cursivas.</li> <li>➤ Encerrar vocales o cursivas del cuento "Un bosque Mágico" página 34-35 libro de lecturas.</li> <li>➤ Trazo de vocal o cursiva, páginas 114-115.</li> <li>➤ En un rotafolio o cartulina, con ayuda de mamá escribe la o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentos.</li> <li>✓ Libro de lecturas.</li> <li>✓ Lápiz.</li> <li>✓ Rotafolio o cartulina</li> <li>✓ Gises de colores.</li> <li>✓</li> </ul>

			<p> cursiva en grande y trázala varias veces con gises de colores.</p>	
<b>MIÉRCOLES</b>	<u>Pensamiento Matemático.</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida.</li> <li>➤ Pega en orden las imágenes de lo que hizo la niña a lo largo del día. Describe la secuencia de actividades y marca con una palomita lo que haces tu también.. Página 124 cuenta cuentas.</li> <li>➤ Colorea con rojo los cuadritos del segundo papalote como los del primer modelo y con el color que prefieras colorea los moños.</li> <li>➤ Con el material que tengas en casa y con ayuda de mamá o papá arma tu propio papalote.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentas.</li> <li>✓ Tijeras, pegamento.</li> <li>✓ Colores.</li> </ul>
<b>JUEVES</b>	<u>Lenguaje y Comunicación</u>	Practica trazos que lo preparan para la escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de Bienvenida.</li> <li>➤ Presentación de vocal "U".</li> <li>➤ Pinta puntitos de color uva en la vocal y traza con pintura el listón del conejo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro cuenta cuentos.</li> <li>✓ Pintura.</li> <li>✓ Libro de lecturas.</li> <li>✓ Plastilina.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escucha el poema de la página 37 del libro de lecturas "Este era un unicornio"</li> <li>➤ Subraya las palabras que llevan "U" página 118 cuenta cuentos.</li> <li>➤ Modelan plastilina y forma la vocal "u" mayúscula y minúscula.</li> </ul>	
<b>VIERNES</b>	<b><u>Exploración y comprensión del Mundo.</u></b>	Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación a partir de algunas fuentes de contaminación de agua, aire y suelo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludo de bienvenida.</li> <li>➤ Explica lo que observas en la imagen y explica por qué crees que debemos cuidar el mar.</li> <li>➤ Marca con una tachita los objetos dañinos para el mar. Página 76 libro integrado.</li> <li>➤ Remarca en el recuadro las acciones que pueden reducir la contaminación del mar. Página 77 libro integrado.</li> <li>➤ En una cartulina, rotafolio, hojas de colores, etc con imágenes elabora un collage y explica a tu compañeros como cuidas tu el mar. (Se realizara en clase).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro integrado.</li> <li>✓ Lápiz.</li> <li>✓ Imágenes.</li> <li>✓ Cartulina.</li> <li>✓ Pegamento.</li> </ul>

