PLANEACION SEMANAL

CLASES DE INGLÉS 2ºA Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 10 MAYO 2021	SUSPENSION DE CLASES	**CARRUSEL PARA ENTREGA DE REGALO A MAMÁ** 	
MIERCOLES 12 MAYO 2021 **BOOK 2** **GEAR UP 2** PAG. 141 ***NOTE:*** *Ejercicio pendiente (29 Abril) por día sin conexión.*	SALUDOS RUTINA DIARIA **UNIT 5** **EVERY DAY** <u>FLASH FOX'S KITE</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE **Ver anexo 1** Iniciar con canción "Celebration". Repasar figuras geométricas con flashcards. Escuchar pista 80 mientras observan la imagen, pedirles que repitan: This is a diamond. (Mostrar flashcards de la forma diamond). Pedirles que coloreen y decoren el cometa acorde a su preferencia, con stickers, pintura, brillitos o el material que tengan en casita. Video Kite flying song |original songs |By LBB Junior https://www.youtube.com/watch?v=AevZSvQ-r9c	**ANEXO 1** • Conocer la forma diamond.
JUEVES 13 MAYO 2021 PAG. 142 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 40	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>PLAYING WITH SHAPES</u> Revisión tarea Pag. 39	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES **Ver anexo 1** Nombrar los juguetes uno a uno y pedir a los alumnos que repitan. Repetir con las figuras geométricas. Los alumnos unen los juguetes con las formas. Pueden usar colores diferentes para cada forma. Corregir guiando: The ball goes with the circle. Pedirles que muestren alguna figura geométrica en algún juguete que tengan. Video: Shapes song https://www.youtube.com/watch?v=24IPnQbdLcc	**Ver anexo 1** • Asociar juguetes con formas geométricas.
VIERNES 14 MAYO 2021 PAG. 143 PAG. 144	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>JUMP ROPES</u> <u>VOCABULARY</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES **Ver anexo 1** Mostrar flashcard de Jump rope. Preguntar: Do you know what is this? Do you have one? Do you like playing with it? Los alumnos identifican las dos largas y las dos cortas. Trazan una línea sobre las cuerdas y repiten los adjetivos. Pedir a los niños dar algunos ejemplos de short y long. En siguiente ejercicio escuchar pista 81, señalar imágenes y repetir. Encerrar conforme la indicación. Al final escoger la carita correspondiente. Video: Long or short song - Math song |Nursery rhymes https://www.youtube.com/watch?v=wboCEkpPS34	**Ver anexo 1** • Conocer la diferencia entre short y long. • Desarrollar pronunciación nativa.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.