



## PLANEACION SEMANAL

### CLASES DE INGLÉS 2ª Miss Rocío

DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
MIERCOLES 2 JUNIO 2021 <b>BOOK 2 GEAR UP 2</b>  PAG. 159	SALUDOS RUTINA DIARIA <b>UNIT 5 EVERY DAY</b>  <u>MY FAVORITE DAY OF THE WEEK</u> <i>Portfolio</i>	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Pedir a los alumnos que nombren los días de la semana y señalar. Ver video de los días de la semana (AMCO). Preguntar: What is your favorite day of the week? Los alumnos responden: My favorite day is..... Los alumnos rodean el día. Preguntar: What do you usually do on that day? Dar sugerencias: I go to the park; I stay at home with my family; I visit my grandparents. Los alumnos hacen un dibujo sobre su día. Mostrarlo a sus compañeros y maestra. Para terminar, cantar y bailar la canción de los días de la semana. Video: Days of the week song   Kids songs   Super simple songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=loNI3Ln6Ck">https://www.youtube.com/watch?v=loNI3Ln6Ck</a>	<b>ANEXO 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar los días de la semana.</li> </ul>
JUEVES 3 JUNIO 2021  PAG. 160  <b>Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>WITH FLASH FOX I HAVE LEARNED</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Pedir apoyo a los padres de familia para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Hacer un pequeño repaso con los alumnos. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Los alumnos irán marcando el contenido visto en esta unidad de la parte izquierda. En el contenido de su derecha, silenciar micrófonos y la maestra pregunta cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, quien este apoyando al alumno, marcar con una palomita o colorear el circulito si contesta correctamente, si no, dejarlo en blanco. Por ejemplo: What color is this?..... What shape is this?....What number is this?..... Pedirles que repitan y modelen : SHORT y LONG (Si lo repiten colorear los círculos). Video: Days of the Week song for kids   Lingokids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OM5tFI05zFE">https://www.youtube.com/watch?v=OM5tFI05zFE</a>	<b>ANEXO 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar y evaluar el propio conocimiento.</li> </ul>
VIERNES 4 JUNIO 2021  PAG. 161  <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 44	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>HOME SCHOOLING REPORT</u>  Revisión tarea Pag. 43	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Repasar vocabulario visto en Unidad 4 con poster y flashcards los juguetes (Toys). Escuchar pistas 78 y 81, preguntar a los alumnos y pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento. Al final preguntar a los niños de las 3 imágenes de la parte inferior, cual corresponde al recuadro gris y encerrar (ROCKING HORSE). Video: Clean up song   Kids song for Tidying up   Super simple songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y">https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y</a>	<b>ANEXO 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar su atención y conocimiento.</li> <li>Repasar vocabulario.</li> <li>Reconocer instrucciones de la clase.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> <li>Mejorar la interacción oral.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.