

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 17 MAYO 2021 <b>BOOK 2</b> <b>GEAR UP 2</b>  PAG. 144  PAG. 145	SALUDOS RUTINA DIARIA <b>UNIT 5</b> <b>EVERY DAY</b>  <u>VOCABULARY</u>  <u>FIVE LITTLE FISHIES</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Escuchar pista 81, señalar imágenes y repetir. Encerrar conforme la indicación. Al final escoger la carita correspondiente. En siguiente ejercicio pedir a los alumnos que observen la imagen y preguntar: How many fish are there? Contar junto con los alumnos hasta 5 señalando los peces. Poner pista 82 y cantar la canción animando a los alumnos y representándola. Escuchar pista de nuevo mientras colorean los peces. Video: 10 little fishies   Featuring finny the shark <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw">https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw</a>	<b>ANEXO 1</b>  • Repasar los números del 1 al 5.
MARTES 18 MAYO 2021  PAG. 146  PAG. 147	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>HOW MANY TOYS?</u>  <u>MODELING CLAY NUMBERS</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Decir Let's count! Comenzar a contar usando los dedos y pedir a los alumnos que repitan los números. Preguntar: How many toys are there? Can you count them? Los alumnos cuentan los objetos y los unen con el número correcto. Recordar que tachen los objetos tras contarlos para no equivocarse. En siguiente ejercicio mostrar la imagen y preguntar: Which are these numbers? Entregar plastilina a los alumnos para formar el 9 y el 10. (Si no tienen de sus materiales, pueden trazar los números con marcadores de diferentes colores. Quien termine primero puede repetir: This is my number 9/10. Video: Numbers   Word power   Learn English Pinkfong <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hlh_2kTuClw">https://www.youtube.com/watch?v=Hlh_2kTuClw</a>	<b>Ver anexo 1</b>  • Conocer los números 9 y 10. • Practicar los números 9 y 10.
MIÉRCOLES 19 MAYO 2021  PAG. 149  <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 41	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>LET'S PLAY A GAME</u>  Revisión tarea Pag. 40	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES <b>Ver anexo 1</b> Mostrar la imagen y preguntar: What is this? This is a train! Los alumnos colorean el tren. (pueden pegar stickers de happy faces) Escuchar pista 83 y gesticular para ayudar a la comprensión del juego. Llevar a cabo el juego dando instrucciones simples en su lugar como: go fast, go slow, turna round, stop. Moverse como si fueran un trenecito. Video: Train   Cars songs   PINKGONG song for children <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mavUmjyFd4Q">https://www.youtube.com/watch?v=mavUmjyFd4Q</a>	<b>Ver anexo 1</b>  • Reconocer instrucciones.
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.  • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral.

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.