

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 2ºB Miss Rocío



| DIA | TEMA | CONTENIDO Y DESARROLLO | APRENDIZAJE ESPERADO |
|---|---|---|---|
| LUNES 24 MAYO 2021 BOOK 2 GEAR UP 2 PAG. 150 PAG. 151 | SALUDOS RUTINA DIARIA UNIT 5 EVERY DAY <u>PINK</u> <u>FLASH FOX</u> <u>MIXES PAINT</u> | GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Mostrar poster de "Colors". Señalar y nombrar los diferentes colores. Hacer énfasis en el color rosa. Escuchar pista 84, observar y señalar las imágenes. Ver video: Pink Poem (AMCO). Repetir el poema con los alumnos. Encerrar la palabra pink con color rosa. En siguiente ejercicio: Decir a los alumnos que a Flash Fox le gusta mezclar colores, pedirles que repitan: Flash Fox Mixes Paint. Escuchar pista 85. Entregar pintura roja y blanca a los alumnos. Decir: Let's make as Flash Fox! Los alumnos mezclan los colores para pintar con su dedo índice o un pincel, pueden formar círculos. Pueden dibujar algún objeto de color rosa si no tiene pinturas. Los alumnos que hayan terminado, preguntarles: Do you have anything pink? Pedir que lo muestren. Video: Color pink original colors and shapes songs for kids https://www.youtube.com/watch?v=zYx2M2D9t0I | ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el color rosa. • Mezclar colores para crear uno nuevo. |
| MARTES 25 MAYO 2021 PAG. 154 PAG. 153 | SALUDOS RUTINA DIARIA <u>CLEAN UP</u> <u>TIME!</u> <u>IS IT OLD</u> <u>OR NEW?</u> | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Los alumnos observan el dibujo de la actividad. Decir: Look at all those toys! Flash Fox and his friends have to clean up. Mostrar poster Clean Up Time (apoyo visual). Escuchar pista 87, cantar la canción y nombrar los juguetes que aparecen en la imagen, pedir que encierren los tres que más les gusten. En siguiente ejercicio, preguntar: What do you see in this page? Apoya en contestar: I see a (doll) Escuchar pista 86, pedir que encierren la muñeca vieja y repitan las palabras old y new. Finalmente los alumnos colorean la muñeca nueva. Video: Clean up song for children – by Elf learning https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8 | ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comprensión oral. • Conocer la diferencia entre old y new. |
| MIÉRCOLES 26 MAYO 2021 PAG. 155-158 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 43 | SALUDOS RUTINA DIARIA <u>A BEDTIME</u> <u>STORY</u> Revisión tarea Pag. 41 | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES Ver anexo 1 Leer el título de la historia y pedir a los alumnos que observen a los 3 personajes Preguntar: Who are they?..... Escuchar pista 88 y preguntar qué están haciendo Flash y sus hermanos. En siguiente pagina escuchar pista 89 y preguntar: What is the mother saying? En siguiente página preguntar: que creen que va a hacer la mamá de Flash Fox.....Escuchar pista 90 y preguntar a los alumnos: Does your father or mother reads you a story before sleep?..... Al final preguntar:What color is the book the mother is Reading? What about the cap? And the mother's flower? Escuchar pista 91 y pedir que rodeen los objetos. Ver video interactivo "A Bedtime Story" (AMCO) | ANEXO 1 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar comprensión oral. • Identificar los personajes de la historia. • Repasar los colores. |
| Anexo 1 | SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS | GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases. | Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales. • Mejorar la interacción oral. |

NOTA: La maestra de inglés tendrá la flexibilidad de realizar los cambios y ajustes que considere pertinente.