PLANEACION SEMANAL CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío			
DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 17 MAYO 2021 UNIT 5	SALUDOS RUTINA DIARIA THINGS I HAVE AND DO BOBBY BEAR'S FAVORITE THINGS	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver Anexo 1 Explicar a los alumnos que hoy iniciamos una nueva unidad No 5, referente a "Cosas que puedo tener y hacer". En primer ejercicio observar la imagen y señalara a Bobby Bear. Preguntar: Who is this? Para que respondan: This is Bobby Bear. Escuchar pista 80 y señalar los objetos que	• Conocer objetos habituales de la vida de Bobby Bear.
HOMEWORK Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 36	HOMEWORK (check p.38)	describe Bobby. Preguntar: What do you have? Apoyar para que respondan: I have a Teddy Bear I have a car Preguntar de lo que ellos tienen cual es su favorito. Pedir que subrayen el titulo de su color favorito. Video:Favorite song for kidsWhat's your favorite? https://www.youtube.com/watch?v=7llOx8zYGl4	
MARTES 18	SALUDOS	GREETINGS	Ver Anexo 1
MAYO 2021	RUTINA DIARIA	DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Repasar medios de transporte con poster y flashcards.	Desarrollar pronunciación
PAG. 140	<u>VOCABULARY</u>	Escuchar pista 82, encerrar los medios de	nativa.
PAG. 141	WHAT DO PREFER, BOBBY	transporte conforme a la indicación. Valorar su trabajo y colorear la carita correspondiente. En siguiente ejercicio preguntar a los alumnos quienes son los personajes. Escuchar pista 83 y preguntar: Which vehicle do you like the best? Apoyarles en contestar: I like the best ispedir que repitan y encierren. Copiar arriba: boat - airplane - train. Video: Vehicles transportation song for kids https://www.youtube.com/watch?v=Jv22CKVJSas	Mejorar la comprensión oral.
VIERNES 21 MAYO 2021	SUSPENSION DE CLASES	REUNION DE MAESTROS: CONSEJO TECNICO ESCOLAR	
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla
		lidad de realizar, cambios y ajustes de tiempo y contenidos que	habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.