

PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º A Miss Rocío



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 24 MAYO 2021 UNIT 5 PAG. 142 PAG. 143	SALUDOS RUTINA DIARIA THINGS I HAVE AND DO <u>WHERE DO THEY BELONG?</u> <u>ON THE MOVE</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver Anexo 1 Señalar imágenes y pedir a los alumnos que nombren lo que ven. Pedir que unan las imágenes de arriba con las de abajo, relacionando los medio de transporte con los lugares. Guiar diciendo: The boat belongs to the wáter..... Mostrar flashcards como apoyo visual. Al final encerrar la carita correspondiente. En siguiente ejercicio pedir a los alumnos nombrar los vehículos que ven en la página. Señalarlos cuando lo digan. Quien vaya terminando preguntar por 2 animales que se muevan rápido y lento (conejes, tortugas). Trazar las líneas de la actividad repitiendo: This is fast/slow. Video: *FULL SONG FAST SLOW* This & That fun for kids. https://www.youtube.com/watch?v=nfO61fiSgal	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer medios de transporte. • Distinguir entre rápido y lento.
MARTES 25 MAYO 2021 PAG. 149 PAG. 148 <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 35	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>BOBBY LIKES TO CLEAN UP</u> <u>BOBBY'S TOYS</u> <u>HOMEWORK</u> (check p.36)	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Repasar juguetes con flashcards. Escuchar pista 87 y pedir a los alumnos repitan los números. Contar tachando y rodear el número correcto de juguetes. En su libro señalar las imágenes y preguntar: What is it?....los alumnos nombran los juguetes que conozcan. Escuchar pista 86, repetir los nombres de los juguetes y los colores. Colorear los juguetes según indica Bobby. Repetir y escribir en la línea "My favorite toy is a _____". (Copiar la palabra). Video: Canción de juguetes (toy song) https://www.youtube.com/watch?v=PaVgfexJaig	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Contar hasta 12. • Conocer vocabulario sobre juguetes.
VIERNES 28 MAYO 2021 PAG. 147 PAG. 145	SALUDOS RUTINA DIARIA <u>HELPING MOTHER DRIVE</u> <u>A WAY TO SAY THANK YOU!</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1 Decir: Let's learn a song to sing to our mother! Escuchar pista 85 y pedir a los alumnos cantar y modelar la canción. En siguiente ejercicio: Decir a los alumnos que harán una nota para agradecer a sus padres por todo lo que hacen por ellos y apoyarlos en sus clases en línea. Preguntar : Who helps you in your clases everyday? Escribir en el rectángulo I love you , y su nombre . Colorear y decorar los corazones de la tarjeta y recortar. Pedir que entreguen la tarjeta a quien los apoya en sus clases en línea. Video: Thank you Fun family song Didi & friends song https://www.youtube.com/watch?v=nF2U6k1krDk	Ver Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las habilidades orales. • Practicar la escritura de su nombre.
Anexo 1	SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce palabras y expresiones. • Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. • Desarrolla habilidades orales.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.