

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
LUNES 10 MAYO 2021	SUSPENSION DE CLASES	<b>CARRUSEL PARA ENTREGA DE REGALO A MAMÁ</b> 	
MIÉRCOLES 12 MAYO 2021 <b>UNIT 4</b>  PAG. 128  PAG. 129-132  <b>NOTE:</b> <i>AJUSTE DE CLASE PROGRAMADA DIA 5 DE MAYO (SUSPENSION)</i>	SALUDOS RUTINA DIARIA <b>MY DAYS</b>  <u>DO THESE WORDS RHYME?</u>  <u>RAINY SATURDAY</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Preguntar por las palabras que riman, dar algunos ejemplos red-bed, potato-tomato. Escuchar pista 75, señalar y repetir las palabras. Pedir que colorean la imagen de la palabra que rima con weather (feather). Encerrar la carita correspondiente. Siguiente ejercicio, preguntar: How is Bobby feeling? Is he happy/angry/sad? Guess what's the weather? Escucha pista 76. Preguntar a los niños si a ellos les gustan los días lluviosos. Mirar la siguiente página, preguntar cómo estará el tiempo los próximos días, pedir que encierren los símbolos. Escuchar pista 77 y 78 y preguntar por qué Bobby esta aburrido, al final escuchar pista 79 y preguntar cómo está ahora Bobby, ver la ropa y que va a usar y para que clima creen que sea, porque se ve feliz. Dibujar su ropa favorita. Video: Rain rain go away! Nursery rhymes for kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRJUGl1a1t8">https://www.youtube.com/watch?v=HRJUGl1a1t8</a>	<b>Ver Anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palabras que riman.</li> <li>Demostrar comprensión oral.</li> <li>Presentar el tiempo y ropa adecuada.</li> </ul>
JUEVES 13 MAYO 2021 UNIT 4  PAG. 135 PAG. 136	SALUDOS RUTINA DIARIA MY DAYS  <u>HOME SCHOOLING REPORT</u>	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Escuchar pista 63, preguntar a los alumnos y pedirles que encierren las caritas conforme a su atención y conocimiento, al final encerrar la imagen del último cuadro gris: different (socks). En siguiente ejercicio escuchar pista 69, pedir que encierren las caritas correspondientes y al final encerrar la imagen que corresponde al clima (stormy) penúltimo recuadro gris. Video: Time: "Yesterday, today and tomorrow" By storyBots. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XE-VWAI805g">https://www.youtube.com/watch?v=XE-VWAI805g</a>	<b>Ver Anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar su atención y conocimiento.</li> <li>Repasar vocabulario.</li> <li>Reconocer instrucciones de la clase.</li> </ul>
VIERNES 14 MAYO 2021  PAG. 134  <b>Enviar EVIDENCIA de este trabajo por Whatsapp Miss Rocío Cel.612-1515964</b>  <u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 38	SALUDOS RUTINA DIARIA  <u>WITH BOBBY BEAR I HAVE LEARNED</u>  <u>HOMEWORK</u> (check p.33)	GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b> Pedir apoyo a los padres de familia, para realizar esta actividad como parte de su evaluación. Hacer un pequeño repaso con los alumnos. Escribir su nombre en la parte de arriba de la hoja. Los alumnos irán marcando el contenido visto en esta unidad de la parte izquierda. En el contenido de su derecha, silenciar micrófonos y la maestra pregunta cada punto de la lista, si el alumno lo contesta correctamente, quien este apoyando al alumno, marcar con una palomita o colorear el círculo si contesta correctamente, si no, dejarlo en blanco. Por ejemplo: What color is this?..... What shape is this?....What number is this?..... Pedir que repitan: colors, shapes, numbers, si repiten marcar patterning. Repetir y modelar : same y different. Preguntar letras del abecedario de la letra N a la letra Q. Que palabra rima con weather.....feather (repetir) Video: Drawing shapes   Shapes songs   Pinkfong songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7-teTDLgvc">https://www.youtube.com/watch?v=w7-teTDLgvc</a>	<b>Ver Anexo 1</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar y evaluar el propio conocimiento.</li> </ul>
<b>Anexo 1</b>	SALUDOS RUTINA DIARIA	GREETINGS DAILY ROUTINE RULES	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.