

**PLANEACION SEMANAL**  
**CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío**



DIA	TEMA	CONTENIDO Y DESARROLLO	APRENDIZAJE ESPERADO
<p>MIÉRCOLES 26 MAYO 2021</p> <p><b>UNIT 5</b></p> <p>PAG. 142</p> <p>PAG. 143</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><b>THINGS I HAVE AND DO</b></p> <p><u>WHERE DO THEY BELONG?</u></p> <p><u>ON THE MOVE</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver Anexo 1</b></p> <p>Señalar imágenes y pedir a los alumnos que nombren lo que ven. Pedir que unan las imágenes de arriba con las de abajo, relacionando los medio de transporte con los lugares.</p> <p>Guiar diciendo: The boat belongs to the wáter.....</p> <p>Mostrar flashcards como apoyo visual.</p> <p>Al final encerrar la carita correspondiente.</p> <p>En siguiente ejercicio pedir a los alumnos nombrar los vehículos que ven en la página. Señalarlos cuando lo digan. Quien vaya terminando preguntar por 2 animales que se muevan rápido y lento (conejos, tortugas).</p> <p>Trazar las líneas de la actividad repitiendo: This is fast/slow.</p> <p>Video: *FULL SONG FAST SLOW*   This &amp; That   fun for kids. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nF061fiSgal">https://www.youtube.com/watch?v=nF061fiSgal</a></p>	<p><b>Ver Anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer medios de transporte.</li> <li>Distinguir entre rápido y lento.</li> </ul>
<p>JUEVES 27 MAYO 2021</p> <p>PAG. 149</p> <p>PAG. 148</p> <p><u>HOMEWORK</u> Cuaderno de trabajo y tareas Pag. 35</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>BOBBY LIKES TO CLEAN UP</u></p> <p><u>BOBBY'S TOYS</u></p> <p><u>HOMEWORK</u> (check p.36)</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b></p> <p>Repasar juguetes con flashcards.</p> <p>Escuchar pista 87 y pedir a los alumnos repitan los números. Contar tachando y rodear el número correcto de juguetes.</p> <p>En su libro señalar las imágenes y preguntar: What is it?....los alumnos nombran los juguetes que conozcan.</p> <p>Escuchar pista 86, repetir los nombres de los juguetes y los colores.</p> <p>Colorear los juguetes según indica Bobby.</p> <p>Repetir y escribir en la línea "My favorite toy is a _____". (Copiar la palabra).</p> <p>Video: Canción de juguetes (toy song) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaVgflexJaig">https://www.youtube.com/watch?v=PaVgflexJaig</a></p>	<p><b>Ver Anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contar hasta 12.</li> <li>Conocer vocabulario sobre juguetes.</li> </ul>
<p>VIERNES 28 MAYO 2021</p> <p>PAG. 147</p> <p>PAG. 145</p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>HELPING MOTHER DRIVE</u></p> <p><u>A WAY TO SAY THANK YOU!</u></p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE <b>Ver anexo 1</b></p> <p>Decir: Let's learn a song to sing to our mother!</p> <p>Escuchar pista 85 y pedir a los alumnos cantar y modelar la canción.</p> <p>En siguiente ejercicio: Decir a los alumnos que harán una nota para agradecer a sus padres por todo lo que hacen por ellos y apoyarlos en sus clases en línea.</p> <p>Preguntar : Who helps you in your classes everyday?</p> <p>Escribir en el rectángulo <b>I love you</b>, y su <b>nombre</b>.</p> <p>Colorear y decorar los corazones de la tarjeta y recortar.</p> <p>Pedir que entreguen la tarjeta a quien los apoya en sus clases en línea.</p> <p>Video: Thank you   Fun family song   Didi &amp; friends song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nF2U6k1krDk">https://www.youtube.com/watch?v=nF2U6k1krDk</a></p>	<p><b>Ver Anexo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar las habilidades orales.</li> <li>Practicar la escritura de su nombre.</li> </ul>
<p><b>Anexo 1</b></p>	<p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p>	<p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p>	<p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones.</li> <li>Participa en intercambios orales para saludar y despedirse.</li> <li>Desarrolla habilidades orales.</li> </ul>

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.