


PLANEACION SEMANAL
CLASES DE INGLÉS 3º B Miss Rocío



| DIA | TEMA | CONTENIDO Y DESARROLLO | APRENDIZAJE ESPERADO |
|---|---|---|--|
| <p>MIÉRCOLES 5 MAYO 2021</p> <p>UNIT 4</p> <p>PAG. 128</p> <p>PAG. 129-132</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA MY DAYS</p> <p><u>DO THESE WORDS RHYME?</u></p> <p><u>RAINY SATURDAY</u></p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Preguntar por las palabras que riman, dar algunos ejemplos red-bed, potato-tomato. Escuchar pista 75, señalar y repetir las palabras. Pedir que coloreen la imagen de la palabra que rima con weather (feather). Encerrar la carita correspondiente. En siguiente ejercicio, preguntar: How is Bobby Bear feeling? Is he happy/angry/sad? Guess what's the weather? Escuchar pista 76. Preguntar a los niños si a ellos les gustan los días lluviosos. Mirar la siguiente página, preguntar cómo estará el tiempo los próximos días, pedir que encierren los símbolos. Escuchar pista 77 y 78 y preguntar por qué Bobby esta aburrido, al final escuchar pista 79 y preguntar cómo está ahora Bobby, ver la ropa y que va a usar y para que clima creen que sea, porque se ve feliz. Dibujar su ropa favorita. Video: Rain rain go away! Nursery rhymes for kids https://www.youtube.com/watch?v=HRJUG1a1t8</p> | <p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar palabras que riman. Demostrar comprensión oral. Presentar el tiempo y ropa adecuada. |
| <p>JUEVES 6 MAYO 2021</p> <p>PAG. 133</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>MY WEATHER REPORT</u> Portfolio</p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Repasar el tiempo con poster y flashcards. Dibujan los símbolos del tiempo. Escribir el día de la semana, el tiempo y dibujan su símbolo. Al final escribir su nombre. Video: Weather with Minnie Learn the weather. https://www.youtube.com/watch?v=Kyq-9k0GXJY</p> | <p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordenar patrones de formas y colores. |
| <p>VIERNES 7 MAYO 2021</p> <p>SPECIAL ACTIVITY</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA</p> <p><u>MOTHER'S CARD</u></p> <p>Material: Tarjeta Stickers Colores Sobre transparente (incluido en bolsa de material de Mayo)</p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE Ver anexo 1</p> <p>Explicar a los niños que por el festejo del día de las madres, les harán una tarjeta a sus mamás, incluido en su material de este mes, realizar una tarjeta especial para su mamá. Copiar en la tarjeta: I love you! y escribir su nombre. Colorear y pegar stickers de corazón. Opcional: atrás le pueden hacer un dibujo de los niños con su mamá o dibujarle lo que le guste a su mami. Ensayar canción para mamá. Video: Happy mother's Day song for kids I love my mommy https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCVm6Q</p> | <p>Ver Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar tarjeta para mamá.  |
| <p>Anexo 1</p> | <p>SALUDOS RUTINA DIARIA REGLAS</p> | <p>GREETINGS DAILY ROUTINE RULES</p> <p>How are you? How do you feel? What day is today? How is the weather? Review the rules on line clases.</p> | <p>Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones. Participa en intercambios orales para saludar y despedirse. Desarrolla habilidades orales. |

NOTA: La maestra de inglés tendrá flexibilidad de realizar cambios y ajustes de tiempo y contenidos que considere pertinente.