

## Planeación semanal Tercer grado

**Mes: Mayo**

| Días         | Campo formativo o áreas de desarrollo | Aprendizaje esperado  | Actividades  |
|--------------|---------------------------------------|---|--|
| Lunes 17     | L y C                                 | *Dice rimas, canciones, trabalenguas y otros juegos de lenguaje.<br>*Produce textos para informar algo, interpreta y produce imágenes.                        | Bienvenida canción "Estatua" <span style="float: right;"><b>*Cuenta</b></span><br><b>cuentos Lectura</b> pág 52-53 "Adivinanzas sonoras" Leer con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con "R,r suave" y subráyalas con rojo<br><b>*Cuenta cuentos</b> Pág.142 Escucha de nuevo la lectura, Dibuja otro animal que se mencione. Lee el nombre de los animales de abajo y subraya lo que tengan "r" suave. Pág 143 Subraya el nombre de los animales que tienen "r" en el medio. Pág 144 Repasa los trazos con cursiva y script. <b>Portafolio:</b> Números 1 al 100 |
| Martes 18    | P.M                                   | *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.<br>*Compara, iguala y clasifica colecciones en base a la cantidad de elementos. | Bienvenida canción "Happy". <span style="float: right;"><b>*Cuenta</b></span><br><b>cuentas</b> pág.159 Resuelve los problemas de resta, que se te presentan. Pág 160 Usa las regletas de tu plantilla de Foami, colócalas encima de los rectángulos, coloréalas como corresponde, y resuelve las sumas. Observa el ejemplo Pág 161 Coloca la regleta de foami que cabe de manera exacta en el espacio blanco para conocer la diferencia. Píntalo del color que corresponde. Escribe el resultado en el espacio.<br><b>Portafolio.</b> Resuelve los problemas.                       |
| Miércoles 19 | L y C                                 | *Interpreta imágenes y produce textos con y sin ayuda.<br>*Conoce e identifica palabras con distintos sonidos de "R"  | Bienvenida canción "La tiritita"<br><b>Cuenta cuentos</b> Pág. 145 Lee con ayuda las palabras del recuadro. Pronuncia cada palabra y escribe el nombre correcto de cada ilustración. Pág 146 Lee las palabras y remarca las sílabas con "rr". Coloca los recortables de las imágenes de la pág 181 donde corresponde. Completa las oraciones. Pág. 147 Lee las oraciones y escribe las palabras que faltan. Pág 148 Completa las palabras con "r" al principio, en medio o doble "rr" según corresponde. <b>Lib. Integrado</b> P. 176.177 <b>Lo que aprendí.</b>                     |
| Jueves 20    | P.M                                   | * Identifica y reproduce formas, figuras y cuerpos geométricos.<br>*Identifica y relaciona formas, figuras y cuerpos geométricos.                             | Bienvenida Canción "Hola" <span style="float: right;">*</span><br><b>*Cuenta cuentos</b> Pág. 162 Rodea con rojo las cajas que están formadas únicamente por cuadrados. Rodea con azul las que están formadas solo por rectángulos. Pág.163 Colorea las caras de los cuerpos geométricos de acuerdo con el color que corresponde a la forma de su tapa. Pág. 164 Rodea el objeto más pesado de cada balanza. Con ayuda de tu mamá, pesa algunos objetos.<br><b>Portafolio</b> "Pesado- Liviano"  |
| Viernes 21   |                                       | <h3>Suspensión de clases</h3>   | <h3>Consejo técnico escolar</h3>   |