

Planeación semanal Tercer grado

Mes: Mayo

| Días | Campo formativo o áreas de desarrollo | Aprendizaje esperado | Actividades |
|------------|---------------------------------------|--|--|
| Lunes 3 | L y C | <p>*Comenta acerca de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias sobre algún tema o suceso.</p> <p>*Describe personajes y lugares que imagina al escuchar narraciones , o escuchar canciones.</p> | <p>Bienvenida canción "Twist de los ratones" Portafolio: portada de Mayo</p> <p>*Cuenta cuentos Lectura pág 50 "Ronda dela risa" Leer con ayuda de tu maestra el texto, identifica las palabras con "R,r Fuerte" y subráyalas con rojo</p> <p>*Cuenta cuentos Pág.137 Encuentra y decora las letras con tus colores favoritos. Remarca la ruedas y el camino. Pág. 138 Escucha la canción de la pág 50 del libro de lecturas. Anota en el recuadro la risa de la vocal que falta. Dibuja lo que te imaginaste al escuchar la canción.Pág 139 Rodea las primeras dos <u>letras de cada palabra. Rodea lo que se menciona</u></p> |
| Martes 4 | P.M L y C | <p>*Identifica modelos, formas y cuerpos geométricos.</p> <p>*Produce textos para informar algo de interés a los padres de familia.</p> | <p>Bienvenida canción "Baby shark".</p> <p>*Cuenta cuentas pág146 Une con una línea cada caja con la tapa que le corresponde. Observa el ejemplo. Pág.147 Rodea los objetos que están formados por rectángulos y por figuras de tres, de cuatro o de cinco lados.</p> <p>*Libro integrado pág.162-163 Observa las tarjetas que los niños intercambiaron. Lee los nombres con ayuda y haz lo que se te pide. Une cada tarjeta con su destinatario. Pág 164.165 Observa el album, numera las <u>fotografías en orden, conforme fue creciendo Adán.</u></p> |
| Miércoles5 | | <h1>Suspensión</h1> | <h1>labores</h1> |
| Jueves 6 | P.M Exp. Con M. N Y social | <p>* Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>*Compara distancias mediante el uso de un intermediario.</p> <p>*Identifica la longitud de varios objetos a través d ela comparación directa.</p> <p>*Explica algunos cambios y formas de vida en su entorno inmediato.</p> | <p>Bienvenida Canción "estatuas" *</p> <p>*Cuenta cuentas pág.148 Sigue las indicaciones que te mencionará tu maestra. Pág.149 Rodea la jarra a la que le cabe más agua. Marca con una palomita el objeto de la segunda fila al que le cabe más agua.Pág 150-151Sigue el modelo, ármalo y pégalo.</p> <p>Libro integrado pág.166-167 Observa los juguetes y cómo han cambiado. Lee con ayuda las indicaciones y haz lo que se te pide. Relaciona con líneas los juguetes de antes con los de ahora.</p> |
| Viernes 7 | Arte | <p>*Utiliza materiales de artes visuales, para imaginar y moldear objetos.</p> | <p>Actividad: Realizar regalo a mamá.(utilizar plastilina para moldear)</p> |